

শ্রীবহারীলাল চট্টোপাধ্যার প্রশীত।

ক্লিকান্তা, ১৭ নং ভারক চটোপ!ধায়ের কেন ২ইডে শ্রীললিতমোহন চটোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত:

কলিকাত

৬ নং ভীম খোবের তেনে, তে**ট ইডিন্ প্রেস,** ইউ, দি, বস্থ এও কোম্পানি বারা মুদ্রিত

४हे जाश्चिम, ১७०७।

মুল্য । ১/০ আনা মাত্র।

উপহার।

অশেষগুণালয়ত স্বধর্মপরায়ণ নাট্যোৎসাহী

এল শ্রীযুক্ত মহারাজা বাহাছুর

ভার যতীন্দ্রশেহন ঠাকুর মহোদয়

কে, সি, এস্ আই,

ইত্যাদি ইত্যাদি।

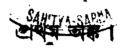
বিমাতার বাক্যবাণ, বাণিত করেছে
তাই শিশু মনোথেদে চলে যার বন।
পিতার উপেকা কথা, সদয়ে রয়েছে গাণা,
সদা ডাকে "কোথা পদ্মপলাশলোচন!"
ছথিনী জননী তার, কত করে হাহাকার,
কি কঠোর—বালকের মাধব-সাধন!
গৃহ-হারা—স্থ-হারা, পিতা-মাতা-মেহ-হারা,
জনাদরে মানমুথ শিশু প্রব ধন—
বিতর করুণা-বিন্দু, দীন-হীনে ক্রপাসিত্ব,
স্কনাথ শিশুরে কোলে লহ হে রাজন্!

ক্লিকাতা রাজকীয় বঙ্গরকভূমি, ১লা আখিন, ১৩০৩।

अद्यशक्षांको विविद्यातीमान हरिष्टोशासासः



12/3/3



প্রথম দৃশ্য-কুটীর-দমুধ।

(স্নীতি)

(গীত)

্রথনোকি সাধ মেটেনি, মনে এত ছিল এলোকেশি। এ খোর বনে, মনাগুনে, মোরে পোড়াইলি দকনাশি॥ বিনা দোধে বনবাদী, পতিহারা ছুথে ভাদি,

শতার গতি, মহাসতি, কেন স্থ-সাধে ছথ-রাশি। প্রোণ-নেয়ে, পা্যাণ-হিষে, পা্যাণে মা ফুটাও হাসি।

ধুনাতি। ব্ৰেছি ব্ৰেছি; সাধাা সভী নিয়তি মা, ধুনীতিকে ধুনীতি শেখাবার জন্ত বনবাসিনী করেছেন। পাছে পতি-সেবার একান্ত বতা হরে পরম-পতিকে ভূলে ধাই, ভাই পতিতপাবনী পতি হতে আমায় অন্তরে বাথলেন। মাগো দলমায়। তোমার অন্তপম মায়ায় যে সংসার পরিপ্রিত, কার স্থো দে মায়া অভিক্রম করে। স্বয়ং মহাযোগী মহেশব মে

্তামার মৃতদেহ ক্ষমে নিয়ে বালকের ভাষ ব্রহ্মাণ্ড পরিভ্রমণ করে বেড়িয়েছিলেন। দয়ানয়ি! আসি এইমাত্র জানি যে অবলা কুলবতী ভোমার বিভূতি, ভূমি যদি দাসীর প্রতি কুপা-দৃষ্টি কর, তোমার এই মাগার সংসারে কিছুতেই আমার মন বিচলিত হবে না। (পরিক্রমণ) উ: নিদাবের কি নিদারণ ীত্ম। প্রনদের প্রায়ত্ত যেন স্তান্তিত হবে রয়েছেন, গাছের একটা পাতাও নড়ছেনা সার সহ হয় না, শরীর জ্মবশ হ'ল; কুটীরের বাহিরে গিয়ে ঐ সন্মুথের বলে একট েবড়াই। বোধ হয় তপন তাপে তাপিত প্রন, তরুরাজির हाग्रांग भी जल हतात अन्त जिलाहित मृत् मन मक्षत्रण कत्रहान. াই আমিও তাঁর শীতন স্প্রে প্রাণ জুড়াই। (অএসর ১ আঃ প্রাণ নীতল হ'ল ৷ কিন্তু একি ৷ এ হতভাগিনীর হৃদ্রের ভাষে আকাশও যে আভ পোর ঘনগটায় আছের দেখছি। নিয়তি দেবা বৃথি আমাকে অধাদিত করবার জন্তই প্রাফুল প্রকৃতি প্রকৃতি-সভীকে সমতঃথিনী করে এ বিষাদের বেশ পরিয়ে দিলেন। হাই হ'ক, সভীর এই স্থির গম্ভীব ভাব দৈথে আমার বড় ভয় হচ্ছে। হয়ত এখনই উগ্রচ গ্রামৃতি ধারণ করে সংসারে বিভীষিকা लामनं कदर्यन । के एए एमरी अङ्क्राल घन घन मीर्घश्वारम यन-ভূমি আলোড়িত কচ্ছেন। সৌদামিনার বিকট হাস্তে সংসার চমাঁকত হ'ল। ওকি । জনপদের স্থায় বিজন বন যে আজ হাহাকার ও আর্ত্তনাদে পরিপুরিত হ'ল। এমন নিবিড় কাস্তারে ভন-সমাগম কেথা হতে হ'ল। হা মধুত্দন। তোমার কুপায় এই ভ্রানক ত্রোগে ঐ সামান্ত কুটারে আমিত প্রাণরকা ্ ক্রতে সম্প্রাহ্ব ৪ কিন্তু দীনন্থে। হয়ত আমাপেক্ষাও শত শত বিপন্ন ব্যক্তিকে আজ নিরাশ্রে এই বনমধ্যে অবস্থান করতে হবে। দ্যাময়! তুমিই তাদের আশা ভরদা—তুমিই তাদের রক্ষাকর্ত্তা। (কুটারে প্রবেশ)

নেপ্থ্যে বিদূষক। বাপ্রে গেলেমরে মলেমরে !

(বিদূষকের প্রবেশ)

डि: कि अर्ड्य जागहे। कि (वाँ दाँग्रानि मक ! मड़ मड़ कर्य চারদিকের ভালগুলো মুচড়ে তেকৈ প'ড়ছে। বাপ মা'র পুণো যোগে যাগে একটা আশ্রয় দেখতে পেলে এখন প্রাণ বাঁচাই ; নইলে এর একটা যদি ছটকে গায়ে পড়ে, হাড় ভাঁড়ো হয়ে একেবারে চুর হয়ে যাবে। উ: বৃষ্টির কি ভোড়! ভাঁটার মত এক একটা কোঁটা গায়ে পড়ে শরীরটা একেবারে শিলথেগো আঁব করে ভূলে। উ: নাকে মুথে চোকে জল हुत्क এक्कारत हातुङ्गु थाहेरत मिलागा। छै: এथानछ। कि অন্তকার । কোলের মাতৃষ দেখা যায় না। না-এবার সামগান ভার। উহু: উহু: গেছি গেছি মাথা ঠুকে মাথাটা একেবারে ভেকে গেছে। ওনা এ যে রক্ত। হা বাক্ষণি, আমার কপাল ভেক্তে-সঙ্গে সঙ্গে ভোমারও কপাল ভেলেছে। ফাঁকি দিয়ে ভোমার পোষা পাথী বৃঝি এতদিনে পিজরে ভেকে পালায়গো: স্নীতিকে ছেড়ে মহারাজ কুনীতিকে ধরে আমাদের সকলের দফা রকা কল্লেন। হাড়হাবাতে মাগী সুক্চি ভন্মকীট হয়ে মহারাজের দেহ ভোগ করছে, মন্ত্রের গুণে খেন মেড়া বানিয়ে রেবেছে। তারি ওস্থানিতে ভাল ঠকে এই বেজার গশ্বিতে বনচরদের সঙ্গে লড়াই করতে এসেছেন। ও বাবা—ব্যোপের

ভেতর কে ? শ্বাধানা হাত বাড়াতে বাড়াতে ওটা কি আসছে !
আন আলেয়ার মত ওর গাটা যেন চকমক করে জলছে !
তবে বুঝি কন্ধকাটা ! বাপরে মলেমরে থেয়ে ফেলেরে।

[জত প্রস্থান।

(রাজার প্রবেশ)

বুলা। সধে বসস্তক। ভন্ন নাই ভন্ন নাই- দাড়া 9, আমি।—ভাইতো, ব্রাহ্মণ যে আমাকে ভূত মনে করে ভয়ে একেবারে উর্দ্বাদে দৌড়ুল। তা হতে পারে-একে ত্রাহ্মণ, সহজে ভীকস্বভাব, তাতে এই ভয়ানক ছর্যোগে বিজন বনে একা অন্ধকারে পরিভ্রমণ, কাজে কাজেই ওর প্রকৃতির ওরূপ বিক্বতি ঘটেছে। বাই হ'ক, এ চুর্ব্যোগ বড় সামান্ত নয়। ভয়কর बाज, मुद्दनधारत बृष्टि, स्वात अक्षकात, निवासारत व वरन ज्यान যাবার সম্ভাবনা। ভাইভো কি করি—কোথার যাই কোথার গেলে আত্রর পাই ? হা মধুস্দন বিপদভন্তন ! এ খোর বিপদ হতে আৰু আমাকে রক্ষা করুন। ওকি ! সমুধে একট কুটীর দেখা যাজে নাণ হতে পারে, বোধ হয় এ স্থানটা কোন আশ্রম প্রাপ্তর হবে। কেননা স্বভাবস্থাত বৃক্ষাকল ভত খন ও শ্রেণীবদ্ধ বলে বোধ হয়না। স্থানে স্থানে দিব্য পরিষ্ঠার বলে বোধ হচ্ছে। হোমায়ি ধূপ গন্ধ পুলেরও আছাণ পাওয়া যাছে। এ কার ভাশ্রম ? যাই হ'ক, ঐ সন্মুথত কুটীরে আশ্র এহণ করে প্রাণরক্ষা করিগে। (ছারে হস্ত দিয়া) (बाप इंग्र कान श्रवित कृष्ठीत । इय्र डिनि निका बाट्या **° এখন কি করি! নিজিত ব্যক্তির নিজার ব্যাঘাত দেওয়াত** উচিত নয়। তবে এ ছুর্য্যোগেই বা যাই কোথায় ? কৈ অপর কোন আপ্রয় স্থানত দেখতে পাচ্ছিনা। আপ্রয় না পেলেও এখন প্রাণরকা করা ভার। না, ডাকাই উচিত—কুটীর মধ্যে কে নিদ্রা যাছেনে ? গাত্রোখান করুন গাত্রোখান করুন আমি বড় বিপদে পড়েছি, আপ্রয় দিয়ে আমার প্রাণরকা করুন। তাইত কারোত সাড়া শব্দ পেলেমনা। তবে উপায় ? ঘারটা ভেঙ্গে ফেলব নাকি ? না, তাহ'লে ঋষির কোপানলে পড়তে হবে। আর একবার উচিত:স্বরে ডাকি, সজোরে করাঘাত করি, তাহ'লে উঠে এখনই আমায় ঘার খুলে দেবেন। ঘরে কে আছেন গো শীঘ্র উঠে ঘার খুলে দিন, ঝড় বৃষ্টিতে মারা গেলেম প্রাণ বাঁচান প্রাণ বাঁচান।

নেপথো স্থনীতি। মহাশয়! রক্ষা করনে রক্ষা করন, অবলার প্রতি অত্যাচার করবেন না। আমি ছংখিনী তুল-কামিনী, একাকিনী এই সামাল্ল কুটীরে কটে কাল্যাপন করি; কোন্ সাহসে ছার মুক্ত করি, কেমন করে আপন্রে সংকার করি?

রাজা। আপনি চঃথিনী কুলকামিনী একাকিনী অবসান কচ্চেন, তাই কি আশ্রম দিয়ে বিপন্ন ব্যক্তির প্রাণ রক্ষা কবংগু ভর করছেন ? আপনার কোন ভর নাই, ধার মুক্ত করুন, অভিথির প্রাণ রক্ষা করুন। আমি ক্রির স্পন্ধ, এই প্রদেশের নরনারী স্কুলেই আমার বাছবলের আশ্রয়ে স্কুল্কে কাল্যাপন কচ্চে। আমা হতে কথন কোন কুলকামিনীর অব্যাননার আশ্রমানাই।

त्निपर्था स्नीकि। **भागनात भाषा**म्बारका माह्त र'न*ि*

কথাবার্তা শুনে আপেনাকে মহামুভব বলে বোধ হচ্ছে, এক্সণে দ্যা করে যদি এ হতভাগিনীকে বিশেষ পরিচয় দেন, তাহ'লে নির্বিদ্ধে আতিণ্যধর্ম প্রতিপালন করতে সক্ষম হই।

রাজা। মধুরভাষিণি । তোমার এই সরস অভার্থনার আমার নিশ্বর বোধ হচ্ছে যে তুমি মহহুংশোদ্ধবা। আমাপরিচর দেওয়া আমাদের রীতি নয় বলে এতক্ষণ পরিচয় দিই নাই । একণে তোমার প্রতি সন্তই হয়েছি—দে বিষয়ে কোন সংশয় রাথব না। আদি তোমাদের দেশাধিপতি—আমার নাম উত্তানপাদ ।
ম্গয়া করতে এসে বিপদগুত হয়েছি, আশ্রয় দানে রক্ষা কর ।

স্নীতি। (মারোদ্যাটন করিয়া) সেকি। মহারাজ গু
আপনি ? স্থা থার পিতামহঁ, চক্র থার মাতামহ, স্কৃচি থার
মহিষী এবং স্বয়ং পৃথিবী থাকে পতিত্বে বরণ করেছেন, সেই
আসমুদ্রকরগ্রাহী রাজা উত্তানপাদ দৈববিপাকে আজ সামান্তা
বনবাসিনী তিথারিশীর কুটীরে অতিথি!— বারোদ্যাটন করতে
বিলম্ব করে দাসী অপরাধিনী হয়েছে. নিজ্পুণে মার্জনা করন।

রাজা। ভত্তে! ভোমার কোন অপরাধ নাই। তুমি কুলকামিনী, আমি অপরিচিত আগন্তক, ভাতে প্রুষ। পরিচয় না পেলে কেমন করে আমায় সৃহে প্রবেশ করতে দেবে দ

স্থনীতি। নরনাথ! যদি দয়া করে অধিনীর কুটীরে জ্তিথি হলেন, কিঞ্জিৎকাল অপেকা কর্তন আমি ঋষিপত্নীদের সংবাদ দিয়ে আসি।

[স্নীতির প্রস্থান

দ্বিতীয় দৃশ্য।

আশ্রম সম্মুখ।

वन ।

(ঋষিপত্নীগণের প্রবেশ)

১ম ঋ-প। ওমা। তাইত । সতিঃ নাকি ? আছো স্থী এর মধ্যে কখন ভোমার কাছে এসে সংবাদ দিয়ে গেল ?

্য ঋণা। এই এসেছিল; বল্লে, মহারাজ মৃগয়া করতে এসেছিলেন ঝড় রষ্টিতে ছরকোট হলে সঙ্গের লোকজন যে কে কোণার গেল ঠিক করতে না পেরে একলা অরকারে হাতড়াতে হাতড়াতে ভার কুটারের সম্মুথে এলেন, অনেক ডাকাডাকিতেও সেদরজা খুলে দিলেনা। শেষে পরিচয় পেয়ে আর থাকতে গালেনা।

তয় ঋ-প। তুমিও বেমন বোন পাগল, তাই হুনীতির কথায় বিশাস করে নিশ্চিত্ত হয়েছ ? মহারাজের ত থেয়ে দেয়ে আর কাজ নাই, আর হুনীতিকে নাকি বড় ভালবাসেন, তাই রাভ গুপুরে এই বিষম গুর্যোগে বনজঙ্গল ভেঙ্গে হাতড়াতে হাত-ড়াতে তারি কুটীরে এসে পড়লেন!

১ম ঋপ। ওলো না না তা নয়। মহারাজ যথার্থই তাঁর কুটারে এসে থাকবেন। আমাদের কুটারে আজ একজন রাজ-পারিষদ বাজা অতিথি হয়েছেন। তাঁর মুখে গুনলেম যে রাজা মুগন্না করতে এসেছেন, কিন্তু হুর্যোগে ছোড়জ্জ হয়ে কোথায় গেলেন তা বলতে পারেন না। তিনি কোন গতিকে আমাদের কুটীরে এসে প্রাণ্রক্ষা করতে পেরেছেন। স্থনীতি বড় লাজুক ব

মেরে, ঘরে কিছুই নাই যে মহারাজের আজিপা সংকার করেন তাই ছুটোছুটা আমাদের কাছে এসেছিলেন; কিন্তু লজ্জায় মুথ কুটে কিছু বলতে না পেরে—মহারাজ তার কুটারে এসেছেন শুধু তাই বলে চলে গেছেন—চল, বরং আমাদের ঘরে যা যা খাবার আছে তাই নিয়ে রাজ্ব-অতিথির সংকার করে স্থনীতির মান বক্ষা করিগে।

[সকলের প্রস্থান ।

তৃতীয় দৃশ্য।

কুটার-সম্মুখ। (রাজা ও স্থনীতি)

রাকা। তদে ! তোমার আশ্রেম আজ আমার জীবনরক: হ'ল, আজীবন একথা ভূলবনা। যদি মনে বিরক্ত না ১৪ তাহ'লে এই সামান্ত উপহার গ্রহণ করে আমার মান রকা কর।

স্নীতি। রাজন্ ! এ ছ র্রাগা রমণী যদিও অরণাবাসিনী এবং সনাথা হয়েও অনাথিনীর ক্সায় পণকুটীরে অবস্থান করে, তথাপি আপনি নিশ্চয় জানবেন যে এ দাসী এত নীচাশয়। নয় যে অতিথি সংকার করে তার নিকট হতে উপহার গ্রহণ করে। (গর্কিভেচাবে অবস্থান)

(अविभन्नीरमन श्रीदर्भ ७ अञ्चत्राम अवद्यान)

রাজা। (স্থগতঃ)কে এ গবিবতারমণী স্থানার উপহারে অনাদর কলে ? (স্থনীতির মুধ্নিরীকণ) আঁগ একি ! আষি কি স্থপ দেধছি। নানা তানর নিশ্চয়ই মহিধী স্থনীতিঃ আহা! এ ক্রোধারিতা সিংহিনীর সন্থ্যে দাঁড়াতে যে আমার সাহস হচ্ছেনা। হার! আমি কাপুরুষ, নির্লক্ষ, জীজিত, তাই ধত্মপত্রীকে অকারণে বনবাসিনী করেছি। এখন কোন্ মুথে পুনরার ওঁর সজে কণা কৈ।

স্নীতি। মহারাজ ! এ হতভাগিনী অধিনীকে কি আপনি বিশ্বত হয়েছেন ? তা হতে পারে, এ হতভাগিনী কোন রূপেই আপনার উপযুক্তা মহিলা নর।

রাজা। মহিষি ! আমি স্ত্রীজিত অভাজন, অকারণে তোমার অবমাননা করে অপরাধী হয়েছি। সরলে ! স্থামী বলে সে দোন পরিহার করে।

স্থাতি। স্থামিন্! আপনি থৈ আমার আরাধ্য দেবতা, পরম শুরু। দাসী ভাগ্যদোষে আপনার সেবায় বঞ্চিতা হয়েছে, এরপ অন্নয় করে আর কেন আমায় অপরাধিনী করেন ?

রাজা। রাজি । আমি তোমাকে অকারণে বনবাসিনী করে কলুষিত হয়েছিলেম, গলাজলম্পর্লের ভাষ আজ ভোমাকে ম্পান করে পবিত্র হলেম। (বক্ষেধারণ)

(ঋষিপত্নীদের অন্তরাল হইতে বাহিরে আগমন)

সম ঋ-প। (জনান্তিকে) আহা দেখ ভগ্নি, দেখ দেখ,
মা স্থনীতি সভীর আদর্শ। মহারাজ ওঁর উপর কত নিঠুর
বাবহার করেছেন ভথাপি তাঁর প্রতি ওঁর ভক্তি দেখে আমাদের
ভান হ'ল।

ংর ঋ-প। যা বল ভাই, আমি হ'লে কিন্তু এত সঞ্ করতে পারতেম না—ংয মহারাজ সপ্ছীর কথা ভনে ওংক বনবাসিনী করে এত কট দিলেন সেই মহারাজকে দেগে একে-বারে জল হ'রে গেল।

তয় ঋ-প। দিনি, সামী যে সভীর গৃতি, সামী যে সভীর ইউ। কর্তা বিধাতা, সামী সন্দর্শন করা সভীর গুক্ষে দেব-বিজ-গুক্শেনাপেকা শ্রেষ্ঠ ফলপ্রদ। স্থনাতি সেই সামী দশন করে কেনই না পুলকিত হবে ? সে যা হ'ক, এস ভাই, আমরা বরং স্নীতির হয়ে মহারাজকে ছটো কথা বলি। (সকলের অগ্রসর)

্ম ঝ-প। মা স্থনীতি ! শুনলেম যে মহারাজ উন্তানপাদ তোমার কুটারে অতিথি হয়েছেন, তাই গৃহ-আরোজিত আহার্য্য-সকল আমরা এনেছি। তুমি স্বছেদে এই সকল দ্রব্য দারা রাজ-অতিথির সন্মান রক্ষা কর।

স্থনীতি। মাগো় তোমাদের আশীর্কাদে বছদিনের পর স্থানী সন্দশন করে রুতার্থ হয়েছি।

রংজা। দেবীগণ! আপনাদের আশীর্কাদে এই পুণ্যাশ্রমে এনে মহিষীকে পুনঃ প্রাপ্ত হয়ে পুলকিত হলেম।

১ম ঋ-প। আপনি এই স্থনীতিপূর্ণা সাধ্বী স্থনীতিকে অকারণে বনবাসিনী করে অক্সায় আচরণ করেছেন।

রাজা। দেবীগণ । মোহজনিত আমার এই ক্রটী আপনারা দ্যা করে মার্ক্তনা করুন, আমি কণ্য প্রাতেই মহিবীকে রাজ-পুরীতে নিয়ে বাব।

ংর ঋপ। মহারাজ। আপনার কথার আসরা সুধী হুলেম: এক্ষণে-আশীকাদ করি কুশলে অবস্থান করুন। মা রুনীতি এখন আমরা আসি।

রাজ:। অপেনারা রাজমহিষীকে ক্সার স্থায় প্রতিপালন

করছেন, আপনাদের বেরূপ ক্ষভিকৃচি তা আমি হাইচিত্ত পালন করব।

তর ঋ-প। সাজে। স্নীতি। এখন তবে আমরা আদি, সুমি স্টুচিতে মহারাজের সেবা কর; দেখো যেন কোন প্রকারে অতিথি-সংকারের ক্রটা না হয়।

্রিশ্বিপত্নীগণের প্রস্থান।

দ্বিতীয় অঙ্ক।

প্রথম দৃশ্য। উদানি।

(ফুক্চি ও স্থীগণ)

भशीशव ।- --

(গীত)

পরশি' মৃতল মধার অনিল আছা শারীর সরস করিপ।
পাসন-স্থানারী পুলকে শিহ্রি' কাননে মুচকি হাসিল।
আশার আশারে মধুপ আসিয়ে, যোড়পাণি হয়ে সাধিয়ে পড়িয়ে,

গুণগান গেয়ে মন হ'রে নিয়ে স্থে জ্ল মুথ চুমিল।
কুস্ম-দোহাগে, মনের আবেগে, ক্জিছে কোকিল ঝফারিয়া রাগে,
তা শুনে বিহগে, নব অনুরাগে, মধুর তান তুলিল।

কুক্চি। স্থি! আজ বে বসস্তোৎসব, তাই সকলে এত আনাদ আফলাদ করছে। দেখ দেখ নিধুবনের দিকে চেনে দেখ, মাতুরারা অণিকুল নবমুকুলিত কুসুমক্লিগুলির সঙ্গে কেমন রক্ষ করছে। ছিছি কুলগুলি কি নিলজ্জ, আছেলে হেনে হেনে চলে চলে এ ওর গায়ে প্ডছে। ১ম স্থী। স্থি! আমাদের মত ওদের মনে ত কপট্তা নাই, তাই একটী নায়ককে নিয়েই আমোদ করছে।

২য় স্থী। ভাল কথা; রাজমহিবি ! মহারাজের উপর
আপনার এত অভিমান করা ভাল হয়নি। মহারাজ আপনাকে
এত ভালবাদেন যে আপনাকে সন্তুট্ট করবার জন্ত বড় রাজমহিষীকে বনবাদিনী পর্যান্ত করেছেন। ভাতে দৈবাং হদি
বনে মৃগয়া করতে গিয়ে হুর্বেয়ালে পড়ে তার কুটীরে গিয়ে প্রাণরক্ষা করে থাকেন, তাঁকে সেজন্ত আপনার এত অপমান করা
কি ভাল হয়েছে ? পুরুষ পরশমণি, আমাদের অযত্তের ধন নয়।
মহারাজ আপনার মান রাথবার জন্ত পায়ে পর্যান্ত ধরলেন,
আপনি তাতেও ক্ষান্ত হলেননা ? স্ত্রীলোকের এত গরব ভাল নয়।
স্কুর্কি। ইা স্থি ! আমি স্বীকার করছি আক বড়

স্থক্চি: হাঁ স্থি ! আমি স্বীকার করছি আঞা বড় ওক্স করেছি।

১ম সধী। রাজমহিষি! এতে মহাবাজের কোন অপরাধ নাই, ভোমারও কোন অপরাধ নাই—যত নষ্টের গুরু সেই বসস্তক বাম্না। দৈবাৎ লুকিয়ে কি কোথায় হয়েছে ভাই সো হবার জন্ত ফস্ করে রাজমহিবীর কাণে ভূলে দেওয়া হ'ল। রাজমহিষী মনে করেন বসস্তক বামুন ওঁকে বড় ভালবাসে; ভাই ভার কথায় ভূলে গিয়ে মহারাজকে নাকাল করেন।

স্কৃতি। সধি মধুরিকে । আজ বসস্তোৎসবে মদনপুলা না করে মহারাজের পাদপত্ম পূজা করব ব'লে নিপুণিকাকে দিরে তাঁকে আনতে পাঠিরেছি, ভূমি একটু এগিরে গিরে দেখ ভিনি আস্ছেন কি না; আমি ভভক্ষণ প্রিয়ন্ত্রণার সঙ্গে অশোক্তলার গিরে দেখিগে মালবিকা মদনপুলার কভদুর আরোজন করে। তর স্বী। রাজস্বিধি। আর আমার এগিরে দেবতে ছবেনা, মহারাজ স্থা বসস্তাকের সঙ্গে এই দিকেই আসহৈন।

ক্ষক্তি। স্থি । ভবে এস আমরা লভাস-ওপের পালে থেকে গুনি মহারীক স্থা কসন্তক্ষের সঙ্গে কি কথা কন।

[श्रस्ताल क्षरान ।

(ब्रांका ७ विष्यरकत्र श्रादम)

রাজা: সংখ বদস্তক ! ভোমার মত ভীক আর ছটা নাই, কলে মুগরার সময় একটা ছরিণ দেবে কি ভীতই ইয়েছিলে।

বিদ্ ! আজে তা হতেই পারে—আমি গরীব বান্ধণের ছেলে, না হর তার ডাল-পালা ওরালা লিং ও লাফানি তাড়ানি দেখে একট্ সরে সামলে দাঁড়িরেছিলেম, কিন্তু আপনি ক্ষত্রির-চ্ড়ামণি সসাগরা ধরার অধীখর হয়ে আজ কি করেন বলুন দেখি ? একটা কামিনীর বাক্যগঞ্জনার ও অলভার ঝঞ্জনার একবারে আড়াই হয়ে মারা বাবার বা হয়েছিলেম ! থয় আশ্নার সাহস, থয় আপনার প্রথম । একটা মেরেমায়ঘের মানের করকে পাড়ে হাব্ডুব্ খান—ছিছিছি আগনি মুখ নেড়ে আবার কথা কছেন ? জীলোককে এক তর কয়েন ? আমি যে এই নিমুক্তমে নির্থন কুর্বির ক্ষার বালা আর রক্ষা নাই—একেবারে চেন্টা! এই যে মেরেলি কথার বলে "হলুদ জন্ম লীলে, আর মাল জন্ম কীলে" সেটা ঠিক জানবেন । মেরেমান্ত্রকৈ আরারা দিলে লারের কুর্বের মত মাধার উঠে।

अस मधी। (अखतान क्रेटक वांहित क्रेना क्नाखिटक) का

মলো ! এ বামনার ত কম আস্পর্কা নয় ? যা ইচ্ছে তাই বলছে ! রাজমহিষি, আমি ভোমায় আগেই বলিছি যে ও ধোদামুদের মিষ্টি কথায় ভূলনা। ও যথন যার কাছে থাকে, তথন তার মন বৃগিয়ে কথা বলে। অসন ছুইলোক কি আর ছুটী আছে ?

স্থ কি । সধি! ও বিটলে বামুনকে কি আমি বিখাস করি ? তবে মিটি কথার ভূলিরে পেটের কথা টেনে বার করে নিই বৈত নয়; যা হ'ক, শোন মহারাজ ওর কথার কি উত্তর দেন।

বিদ্। মহারাজ! বলি মুথে কুলুপ দিলেন নাকি ? চুপ করে রইলেন যে ? আরে যে কথাটী নাই ?

রাজা। তুমি মূর্থ, তোমাকে আর কি বলব ? স্ত্রীলোকের মান তুমি কেমন করে জানবে। স্বয়ং রমাপতি ও উমাপতি নারীর মান বাড়িরেছিলেন।

বিদ্। মহারাজ ! অপরাধ মার্জনা করবেন। এ অধীনকে উচিত উত্তর দিতে অনুমতি আছে বলেই বলছি। আপনার অগাধ বুদ্ধির গভীরতায় তলিয়ে গিয়ে আর থৈ পেলেম না। ব্রীলোককে অপমান করতে কথন বলেছি বলুন ? আস্থারা দিতেই নিষেধ করেছি। রমাপতি কি আপনার মত দ্রৈণ হয়ে ব্যাপেনীকে বনবাদিনী করেছিলেন ? না, উমাপতি একেবারে আহ্নী দেবীকে ভাসিয়ে দিয়েছেন ? কেমন সামঞ্জভাবে তাঁরা ছটী স্থী লয়ে ঘর করছেন! আপনি স্থক্ষচি দেবীর পাল্লাক্ষ পড়ে স্থনীতে দেবীকে একেবারে গোলায় দিলেন।

- হার্ক্ট। (বিগতঃ) না, আর সম্ভ্রনা। (প্রকাশ্রে)
তবেরে ধ্র্ত চাটুকার। আমার করতকে এসেছ আর রক্ষা
নাই। যথি মধ্রিকে! প্রিয়বদে! তোমরা এ বিটলেকে

লতাপাশে বন্ধন করে যাতৃগৃহে সম্বর রক্ষা করগে। কর্মানি পূজা সমাপন করে শীভ যাছি।

[সুক্চির প্রস্থান।

বিদ্। দোহাই মহারাজের ! দোহাই মহারাজের ! আমি গরীব ব্রাহ্মণের ছেলে, উচিত কথা বলার যদি এই ফল, কোন্ শালা আর আল অবধি মুখ খোলে ? আমি জিবে লাগাম দেব, কানে তালা ধরাব। বুঝলেম, সংসারে হাবা কালা হয়ে চলতে পারলে আর কোন গোল থাকে না। দোহাই রাজমহিষি! দোহাই রাজমহিষি! আপনি এমন আদেশ করবেন না—এ বেটীরা যেন আমার না নিয়ে যার, তাহ'লে আমিও মহারাজের মত একেবারে ভেড়া বনে যাব।

[বিদ্যককে শইয়া স্থিছয়ের প্রস্থান।

১ম সধী। মহারাজ! একবার অশোকতলার দিকে চলুন, রাজমহিযীর মদনপূজার ঘটাটা দেখবেন এখন।

রাকা। চল স্থি, কিন্তু বসস্তকের উপর দেবীর এ দৌরাত্ম্য করা—

১ম সধী। আজে তার উপর দিয়ে হয়ে গিয়ে আপনি যে পার পেরেছেন এই যথেট—আর কোন কথার কাল নাই— আত্তে আত্তে এই বেলা পূজা দেখবেন চলুন।

রাজা। সথি! ভারে আমাদের কোথাও বেতে হবে না, ঐ দেথ মহিবী এই দিকেই আসছেন।

(স্থক্তি ও স্থীগণের প্রবেশ)

রাজা। দেবি ! তোমার প্রশান্ত মূর্ত্তি দেবে আমার প্রাণ

প্লক্ষিত হ'ল। ইচ্ছা হল্পে ঐ ব্যাসনে চন্দন লেপন করে। কোমলাক কুমুমালভাৱে ভূষিত করি।

ক্সিটি। প্রাণবয়ত। আজ প্রমোদোদ্যানে মদনপ্রা সমাপন করে ক্ষরিটী কাপনার পাদপত্র প্রান্থা করবে বলে এখানে এব। সাস্থা, এই বেধীতে উপবেশন করুন।

(রাজাকে বেদীতে উপবেশন করাইয়া পূজাকরণ)

मबीभव।---

(গীত)

কিবা স্কর উপবল শোভিল।
অন্থপম রূপে মন মোহিল।
নব অস্রাগিনী, নবীনা বিনোদিনী,
সোহাগে গুণমনি বামে বসিল।
রসমন্ত নরপতি, মহিনীও রসবতী,
কামদেব-পাশে রতি হাসি মিনিল।

দ্বিতীয় দৃশ্য।

কুটীর। (ধ্রুব ও স্থনীতির প্রবেশ)

স্থাতি। ইারে এব, তুই মুখ চূণ করে এর মধ্যে দিরে এদি বে । একি । তোর চোক ছলছল করছে কেন । কি হয়েছে বল, মূনিভনয়েরা ভোকে অনাদর করেছেন ।

্ঞব। মাগে। তাঁরা এই ছেঁডা ছোট কাপড় নেথে কেউ আমার সঙ্গে থেনশেন না, বরেন 'ভাগ কাপড় নিয়ে এস।' মা। জোনার ফুটা পারে পড়ি আমার একথানা ভাগ কাপড় নাও। স্থনীতি। বাবা ধ্ববের ! আমি যে বড় ছবিনী, ভাগ কাপড় কোথায় পাব ধন, বে ভোকে দেব ? হায় ! বিধাতা ভোকে হতভাগিনীর সন্তান করেছেন তাই এত ক্লেশ পাচ্ছিস। নইলে তোর আজ কি আর কাপড়ের ভাবনা থাকত ? যেমন অনুষ্ট করে জনোছিস তারি ফলভোগ কচিছেস।

ধ্ব। নামা, আমি ও অদৃষ্টের কথা গুনব না, আমাকে একথানা বড় দেখে কাপড় দিভেই হবে নইলে তোমায় ছাড়ব না। দেখ দেখি এথানি যে বড় ছোট, পরতে কুলোয় না।

श्रुभी छि। आब्हा, माँ ड्रा वाश प्रिश

(বস্ত্রাঞ্চল ছিন্ন করিয়া ধ্রুবকে পরাইয়া অংশকা ভিলকাদারা সক্ষিত্র করণ)

(গীত)

ষাট ষাট ষাট বালাই বালাই রে বাছনি।
দ্র হ'ক ভোর সব নিছনি॥
নাহি স্বসন, রভন ভূষণ,

(গুরে কান্সালিনী আমি কোথা পাব, গুরে রতন ভূষণ কোথা পাব)

চীর বহির্বাস তিলক রঞ্জন,

ভাতেই আমার চাঁদ জবধন, সেজেছে কেমন চাঁদ-চূড়াস্থি ॥ দেখু দেখি এবার হয়েছেত !

ধ্ব। হাঁ বেশ হয়েছে—তবে বলছিলে কাপড় কোণার পাব—এইত মা বেশ কাপড় দিলে, এইবার তবে থেলতে যাই ? স্নীতি। এস বাবা! দেখো ধেলা শেষ হ'লে মার কোথাও দেৱি কোরনা।

अव। नामा।

[উভরের প্রস্থান :

তৃতীয় দৃশ্য।

বন।
• (ঋষিবালকগণের প্রবেশ)

(গীত)

কই এখনতো ধ্বব এল না।
ভার মা বৃঝি আসিতে দিলে না॥
ভবে থেলব বল ভাই কার সনে, মোরা সবাই ফুলমনে,
ভণোবনে ধ্বব বিনে কেউতো আর রাজা হবেন।।

আমরা ত ভাই সবে জানি.
ভার জননী অভি ছখিনী,
ভাল বসন বুঝি পায়নি,
ভাই ছথে লাজে মুখ দেখালে না ॥
অভিমানে ববে চলে যায়,
ছ'নয়নে বারিধারা গড়ায়,
প্ন: ফিরে চায়—থমকি দাঁড়ায়—
মোরা থেলিব না ভনে ফিরিল না ॥

১ম বালক । আমরা স্বাই খেলছি, এব আমাদের সঞ্চ খেলতে না পেয়ে কেঁদে চলে গেল দেখে আমার ভাই বড় ছ:খ হয়েছে।

২য় বালক। তা ভাই কি হবে বল্ । আমরা সকলে আঞ্ নতুন কাপড় পরে (এলেম, সে কেমন করে ছেঁড়া কাপড় প্লক্রে আমাদির সঙ্গে থেলবে ।

🖚 अप्र बानक। या ह'क, अवती लाहे वज़ ऋत्वाय, वृक्षिहेकू अ

বেশ; আর এর মধ্যে শরীরে বল দেখেছ ? আমরা কেউ তাকে আঁটতে পারিনি।

১ম বালক। আরি দেখতেও ভাই দিবিটী, যেন রাজার ছেলের মত। সভিয় কথা বলতে কি ভাই, তার হাসিহাসি মুখগানি দেখলে আমরা দব ভূলে যাই।

৩ ধ বালক। আমি ভাই কিন্তু মার কাছে শুনিছি এব মহারাজ উভানপাদের ছেলে।

৪র্থ বালক। দ্র ! তাহ'লে কি তার এত তু:খ হয় ? এক-খানি কাপড়ের জন্ম কেন লালায়িত হবে ? আর এই তপোবনে সামান্ত কুটীরেই বা তাহ'লে বাস করবে কেন ?

তর বালক। মা বলেছিলেন, মাতা স্থনীতির স্থকচি বলে কে একজন সপত্নী আছে, মহারাজ তার বড় বনীভূত, তাই তার কথার মহারাজ স্থনীতি মাকে বনবাসিনী করেছেন।

>ম वानकः व्याद्धा ভाই, তाই यেन श्रंतः किन्ह ध्रुव नानक, সে कि দোষ কলে যে মহারাজ ভাকে এত কট দিছেন ?

তম বালক। ভাই, গুনিছি ধ্ব নাকি এই তপোবনেই জনেছে। বোধ হয় মহারাজ এবন তা শোনেননি, ডাই তার এত কট।

১ম বালক। তবে ভাই এক কাজ কর্না; চল্না কেন ক্রকে মহারাজের কাছে নিয়ে যাই, তাহ'লেই তার সব কট যুচবে :

তর বালক। ঐ বৈ ধ্রুব স্থাসছে, মুথখানি হাসিহাসি দেখছি, বুঝি কারো কাছে ভাল কাপড় পেরেছে।

্ম বালক। বেশ হরেছে। চল্ ভাই, এই বেলা একে শ্ মহারাঞ্জের কাছে নিয়ে যাই।

8र्थ वानक। हाँ, त्म**हे छान**।

(क्रावत खारवण)

২য় বালক। এব ! এই বুঝি ভাই তোর ভাল কাপজ ? এ যে আঁচল-ছেঁড়া ! এতে কি হবে ? না না ভাই নতুন কাপজ পরে এস তবে আমরা ভোমার সঙ্গে থেলব ।

জব। ভাই, ভোমাদের পায়ে পড়ি আমায় নিয়ে থেলা কর। আমার মা যে বড় ছ:খিনী, নতুন কাপড় কোথার পাবেন যে আমায় দেবেন ? আমি কত কেঁদে আবদার কল্লেম, শেষে নিজে কেঁদে আমার মুথ মুছিয়ে আপনার আঁচল থেকে এই কাপড়টুকরো টুকু ছিঁড়ে আমায় পরিয়ে দিয়ে বল্লেন "বাছা! ভূই যে অভাগিনীর গভে জন্মছিদ, নইলে আজ কি আর ভোর কাপডের ভাবনা ?"

স বালক। ভাই জব, তোমার মা সত্যি কথাই বলে ছেন। তোমার কি ভাই কাপড়ের ভাবনা? ভূমি যে উত্তান-পাদ রাজার পুত্র, ভূমি তপোবনে জনগ্রহণ করেছ তিনি এখনও বোধ হয় তা শোনেননি, তাই তোমার এত কট। চল ভাই, আমরা তোমার সকল কট দুর হবে।

তর বালক। ভাই ধ্রুবরে ! এস তবে আমরা আনন্দ করতে করতে মহারাজের কাছে যাই।

সকলে।— (গীত)

নেচে নেচে চল্মা সবাই ধ্ববের পিতার কাছে যাই।
রাজ-হন্দের ছেলের মায়া দেখব আছে কিবা নাই॥
ফল ফুল নাও যতন করে,
দিব সব রাজার করে.

বিনর করে বলে ঠারে স্থনীতি মা'র ছথ জানাই।
স্থানরের ভাই গুরু ধনে,
রাজার কোলে সিংহাসনে,
দেখব সরে সুলমনে স্থানন্দের স্থার সীমা নাই এ

[मकल्बद क्षश्रम ।

চতুর্থ দৃশ্য।

প্রাদাদ-তেরিন।

(বারীবর)

সম বারী। আচ্ছা ভাই, স্থনীতি দেবী ত বরাবরই শাস্ত শিষ্ট ছিলেন, মা'র মত আমাদের দকলকে সেহ যত্ন করতেন, ভবে শেষকালে তাঁর অমন ছুর্গতি ঘটন কেন ?

২য় বারী। চুপ কর ভাই চুপ কর, আড়াল থেকে যদি কেউ শোলে ভাহ'লে এখনি সর্বনাশ হবে। ও বড়লোকের বড় কথা; আমি ভাই দেখে ওনে ভোম হয়ে আছি। ভাল মামুযের বাপ আঁটকুড়ো, সংসারে চালাকি করে যেতে পাল্লেই অভে গেল।

১ম বারী: কি ভাই ? কি ? তোমার কথার আমার মনে যে আরও গটুকা লাগল ?

২য় দারী। দশচক্রে ভগবান্ ভূত হয়েছিলেন, এও তাই। ঐ যে স্থক্তি দেবীর দাসী রহলা ঠাককণ—তিনিই এই নাটের শুরু !

भ वाती। कि विक्र छारे ? तर्ना ? तर्ना ? तर्ना ने कि वरनरह ?

ংর ধারী। সেই মাগীইত কাণ ভাঙ্গিরে স্থনীতি দেবীকে
মহারাজের বিষ নয়নে ফেলেছিল। তাতেও তার আশ মেটেনি,
শেষ ফন্দি করে বড় রাজমহিয়ীকে বনবাসিনী করে ছাড়লে।

১ম দারী। আঁা! রহলা বেটা এমন ছষ্ট! তার পেটে যে এমন নষ্টামি তা আমি স্বপ্লেও জানতেম না। ভাই, তুমি এ সকল জেনে শুনে চুপ করে আছে গুমহাবাজকে কিছু বলনি কেন ।

২য় বারী। মহারাজ সকলি জানতে পেরেছেন। পালে কি' হবে ? এখন আর কি মহারাজ "মহারাজ" আছেন, ছোটরাণীর ময়ের চোটে একেবারে "আচাভূরা" হয়েছেন।

(রহলার প্রবেশ)

রহলা। অলপ্রেরে ডেকরা ! আমার সঙ্গে নটামো ? আমি তোর খবের থাবার যুগ্যি নয় বটে ? আচ্ছা থাক্ দেখবি ! মনসার সঙ্গে বাদ করে যেমন চাঁদ সদাগরের ছর্দশা হয়েছিল, ভোরও তাই হবে। সাঁতালি পর্বতে লোহার বাসর্বরে লখি-লরকে রেখেছিল, কৈ ভাতেও তার প্রাণ বাঁচল কৈ ? তুই যেথানেই থাকিস আর যেথানেই যাস, আমি ভোর হাড় চিব্ব— মাস খাব—চামড়া নিয়ে ডুগ্ডুগি বাঞ্চাব।

১ম বারী। (জনান্তিকে) বেটী টের পেরেছে নাকি ? ভবেই দেখছি একটা কাণ্ড বাধাবে !

রহলা ' জমর সিং ! ধরম সিং ! চেৎ সিংকে এখান দিরে থেডে দেখেছ ?"

১ম ছারী হাঁ. এই কতক্ষণ চেৎ সিংকে বেতে দেখেছি।
মহারাজ তাকে বিশেষ কাজে পাঠিয়েছেন।

২য় ছারী। যাবার সমর আমাদের বলে গেছে যে এতক্ষণ রহলার জন্ম আমি অপেকা করে ছিলেম, কিন্তু মহারাজের কোন বিশেষ কাজে এখন আমাকে খেতে হ'ল, যদি রহলা এখানে আসে তো বোলো রাজাদেশ পালন করেই আবার তার সঙ্গে দেখা করব।

রহলা। তবে ভাল, নইলে এথনি আমি আঁটকুড়ীর বেটার মাথাটা নিয়ে ভাঁটা খেলাতেম। আমি তেমন মেয়ে নই! আমার থপ্পরে পড়লে রাজা রাজড়ারও নিস্তার নেই! বড় রাজমহিষী গ্যালায় আমায় চড়া কথা বলেছিল বলে ঢাকী শুদ্ধ বিস্ক্রেন দিয়েছি।

১ম বারী। আরে দেখ্ দেখ্ কতক গুলো ছেলে জোট বেঁধে এই দিকে আসছে। এদের মতলবখানা কি ? রাজ-বাড়ীতে ঢুকবে নাকি ?

২র বারী। হাঁ, প্রার অবারিত বার আর কি । বে সে মনে করেই চুক্বে । এ রাজা রাজড়ার বাড়ী—চোকা বড় ঠকঠকি । যমদ্তের মত প্রহরী এখনি চারদিক থেকে বেরিয়ে ঘাড় মটকে দেবে ।

রহলা। দেখু, ওরা যদি গানটান গাইতে পারে, তাহ'লে রাজবাড়ীতে যেতে নিষেধ করিসনি। বোধ হয় ছোট রাজ-মহিষী ওদের ডাকিরে থাকবেন। যাই, আমি তবে তাঁকে সংবাদ দিইগে।

.. [প্রস্থান।

ংর বারী। আঃ রাম বল—বাঁচলেম। বার ভরে আমরা জড়সড় হরে সর্বালা মুখে কুলুপ দিরে থাকি, হঠাৎ অকালের বাদলের মত সেই মাগী সামনে এসে উপস্থিত! তাগো কোন কথা গুলতে পায়নি, তাহ'লে কি আর রক্ষা থাকত! তাইত হে. ছেলেগুলো যে সত্যি সভ্যি এইদিকৈ আসতে লাগল, ব্যাপার্থানা কি ?

১ম বারী। আহা দেখ ভাই, এদের কেমন ক্ষুন্দর মূর্তি, শাস্ত অভাব, স্থকোমল গঠন। তাই, এদের দেখে আমার বড় ক্ষেত্র হচ্চে।

২র ছারী। আর দেশ, ঐ নাথের ছেলেটাকে দেখেছ। গুর আকার প্রকার ঠিক যেন আনাদের রাজার মত। ওকে দেখে আমার অরিও মমতা জ্লাভেছ।

(अविवानकश्रात्व अर्वम्)

১ম বারী। কে ছে তোমরা ? কোথা বাবে ? এখানে কি মনে করে এসেছ ?

>ম বালক। ছারি, আমাদের বেন্ডে দাও—আমরা খবি-কুমার—মহারাজকে আশিবীদ করতে এদেছি।

২য় দারী। রাজাদেশ বিনা আমরা কেমন করে ভোমাদের যেতে দেব ?

. ১ম বালক । দেকি ! ভোমরা রাজ-কিছর হলে এখনও প্রাক্ষণের মর্যাদা রক্ষা করতে শেখনি ? আমাদের অভ্যন্তে ম মকল হারই অবারিত। মহারাজতে দেখতে এসেছি, আশীর্মাদ করেই চলে যাব, নিষেধ করছ কেন ?

ু সম্বারী। তোমাদের বেতে আমরা নিষেধ করছিনি, কিন্তু এ বালকটাতে বেতে মনে সংস্কৃত হুছে উনি কথমই ক্ষি-কুমাক নন, ওর আকারে বিলক্ষ রাজকক্ষণ প্রকাশ গাভেছ।
১৬ ৮০ তা ১১/১/১৬ ৬৭

১ম বালক। ছারি, ইনি স্বাগরা ধরার অধীশ্বর মহারাজ উত্তানপাদের ঔরসে রাজমহিধী স্থনীতির গর্ভে তপোবনে জন্ম-গ্রহণ করেছেন। এর নাম ধ্বন পিতাকে দেখবার জন্ম বাজসভার গমন করছেন, নিবারণ করতে হয় কর।

ংছ ছারী। কি ? মা স্থনীতির সন্তান! শীল্প আস্থন, আমাদের অপরাধ মার্জনা করুন।

(वानकशत्वत भूती श्रायम)

(রহলার প্রবেশ)

রহলা। ওরে কলি কি কলি কি! যা:—একেবারে সর্বনাশ কলি ?

>म दाती। (कन, कि इरव्रष्ट्?

রহলা। অটিকুড়ীর বেটারা! আমার কাঁচা মাথাটা কড়মড় করে চিবিয়ে থেয়েছেন, আবার বলছেন কি হয়েছে!
কেবল দেথতেই যমরার মত হোমরা চোমরা, হাতে ত কুকুরমারার মত কোঁৎকারও থুব বহর, কিন্তু কাজের সময় আঁতকে
উঠে একেবারে ভেকো বনে গেলি ? তা হবেই ত, দিন রাত
ভাং থেয়ে আগড়ভোম হয়ে আছিস, তোদের দারা কি কোন
কাজ হয় ?

বর দারী। গস্তানি, তোর যত বড় মুখ তত বড় কণা। এক কিলে এখনি চেহারা বিগড়ে দেব জানিদ ? এতদিন আমরা তোর সকল কথা সহু ক্রিছি, তোকে অনেক রেরাৎ ক্রিছি, কিন্তু এখন আরু তা হবে না, এইবার তোকে নিকেশ ক্রব।

>म चात्री। द्वी पूर्किम्थी! मन्नांभना कृत्व व्यवागित

সর্বনাশ করিছিদ; গা ত্লিয়ে গয়না নাড়া আর সাক্ষবেনা।
এবার রাজকুমার ধ্ব এসেছেন তোর সকল ভূর ভেলেছে;
এখনি মাথা মৃড়িরে ঘোল চেলে দেশ থেকে বার করে দেব।

রহলা। তবে রে নির্কংশের বেটারা! যথন আমার ঘাঁটিয়েছিস তথন তোদের বাবারও নিস্তার নেই; এই মাথা থাব—থাব—থাব—তবে ছাড়ব! যাই আগে ছোটরাণীর কাছে যাই, তারপর এসে মুড়ো থেংরায় বিষ ঝেড়ে দ্র করেণ্ডাড়িয়ে দেব।

[বেগে প্রস্থান।

পঞ্চম দৃশ্য।

রাজ-সভা।

(রাজা উত্তানপাদ, উত্তমকুমার, মন্ত্রী, বিদূরক ও দভাসদাণ আসীন)

রাজা। কেমন মন্ত্রি, আমার উত্তমকুমারের লক্ষণাদি দেখে ভূমি কি অবধারণ কলে ?

মন্ত্রী। আজে মহারাজ, রাজকুমারের লক্ষণাদি সকলই ভাল কিন্তু—

রাজা। কিন্তু কি?

বিদ্। মহারাজ, মন্ত্রী মহাশয় 'কিন্ত' বলে একটু কিন্তু হচ্ছেন কেন গুনবেন? ঐ যে বলে "পণ্ডিতে চ গুণাঃ সর্কে মূর্থে দোষাত্তি কেবলম্"—এই আমাদের রাজকুমারের সকলি স্থলক্ষণ, দোষের মধ্যে একটু মূর্থতা—কেননা "বিদ্যাস্থানেভ্যঃ এব চ।"

রাজা। মূর্থ, ভোমার সকলের সকেই ভামানা?

বিদ্। মহারাজ, মন্ত্রী মহাশবের বিবেচনার দৌড়থানা একবার দেখুন। এমন সর্ব স্থাকণ রাজকুমারেরও আবার খৃঁৎ পাড়বার বোগাড়ে আছেন। এক 'কিস্ক'তে এক মালসা প্রমাল সাবাড়ের ঢোক গিলেন।

রাজা। একি ! সহসা ঋষিবালকেরা কেন উপস্থিত হ'ল ? এদের দেখে আমি বড় পুলকিত হলেম। আমরি
মরি ! দেখ দেখ ওদের মধ্যে ঐ সৌম্যমূর্ত্তি বালকটাকে দেখে
আমার হৃদয়ে সহসা অপত্য মেহের উদয় হ'ল কেন ? কি
আশ্রহা আকার প্রকার অঙ্গ সৌঠবে এ যে আমারি সাদৃগু !
মহিষী স্থনীতি দেবীকে তপোবনের সমীপবর্ত্তী স্থানে নির্কাশিত
করেছি, তবে এ বালকটা কি আমারি আত্মজ ! তা না হ'লে
কেনই বা ওকে দেখে আমার এত মমতা হবে ? না না বোধ
হয় অভ্যের তনয়কে সীয় তনয় ভ্রমে রুধা আখানে আখস্ত হচ্ছি।
যাই হ'ক এখনি পরিচয় পাওয়া যাবে।

(ঋষিবালকপণের প্রবেশ)

বালকগণ — (গীত)

জর ধরাপতি, প্রজাগণ-গতি,
নররূপে স্থিতি নারারণ !
সরল অন্তরে, আশীবি তোমারে,
স্থাসন স্থথে কর স্থােশতন ॥
শুন হে নৃপতি, মােদের মিনতি,
অতি সাধ্যা সতী মহিবী স্থনীতি,
তাহার গরতে, জন্মে এ স্থনীতি,
তব গ্রব-ধনে কর সন্তাবণ ॥

রাজা। (উত্তমকুমারকে অর হইতে নামাইয়া ধ্রুবকে স্থাপন করিয়া) আয় বৎস, আয় আমার অঙ্কে বসে ভাপিত প্রাণ শীতশ কর।

সভাগদ্গণ। মহারাজ। মহারাজ। স্থসস্তান ক্রে। ধক্ত হলেন।

(কক্ষ বাভায়নে সুকৃতি ও রহলার প্রবেশ)

স্থকটি। মহারাজ, করেন কি ? করেন কি ? আমার ভিত্তমরতনকে ভূমে নামিয়ে দিয়ে ও কাকে কোলে কল্লেন ? চক্ষের আড় না হতে হতেই এই কল্লেন, অধিনী মলে না জানি আপনি আরও কি করতেন। দাসি, ভূমি নীঘ্র যাও, আমার নয়নমণি উত্তম নিধিকে শীঘ্র আমার নিকট নিয়ে এস।

্রহলার প্রস্থান।

রাঞ্চা। মহিষি, তুমি ওধানে? না, আমিত উত্তমকে অবত্র করিনি। তবে এই বালকটা সিংহাসনে উঠবার বাসনা করছিল তাই ওকে সন্তুষ্ট করবার জন্ম—

ক্ষুক্তি। আমি আর কোন কথা শুনতে চাইনা। বেসে মনে কলেই যদি রাজ-সিংহাসনে বসতে পার, তাহ'লে দে সিংহাসনের আর মর্যাদা কি রইল ?

ধ্ব। মা। আমি অপর কেউ নই, ভোমারি সন্তান, আমার নাম ধ্ব। মাতা স্থনীতির গর্ভে জন্মগ্রহণ করিছি। অপর কার সাধ্য এই আসনে উঠতে প্রয়াস পার ?

সুক্ষি। কি । তুই জব ? ছর্ভাগিনী স্থনীতির তনর জব ! ওবে হতভাগ্য বালক । তুই রাজপুত্র হলেও রাজাদনে বসবার যোগ্য নস, কেননা তুইত আর আমার গর্ভে জন্মগ্রহণ করিদ নি ? ওরে অধম বালক! তুই যে রাজার অত্য জীর গর্ভে জনেছিদ, তবে কি সাহসে এই ছর্লভ বিষয়ে আকাজ্ঞা করিদ? যদি তোর রাজাসনে বসবার একান্ত বাসনা হরে থাকে, তবে তপতার হারা চরাচর-গুরু পদ্মপলাশলোচন শ্রীহরির আরাধনা করে আমার গর্ভে এনে জ্বাগ্রহণ করিদ, এখন এখান থেকে দূর হ।

প্রস্থান।

. বালকগণ।ধিক্মহারাজ ! ধিক্মহারাজ ! ধিক্মহারাজ ! সভাসদগণ ৷ মহারাজ ! আপেনি এ কি কলেন ?

১ম বালক। গ্রবরে । ভাই, তুই আর কাঁদিসনি। ভোর মানমুথ দেখে চক্ষেল দেখে আমাদের বুক যে কেটে যার। মহারাজ । এমন দয়ামায়াহীন রাজার অধিকারে আর আমরা থাকব না ।

স্কলে।— (গীত)

(এথন) আয় ভাই মোদের সনে, নিরজন দূব বনে, ভোরে অভিষেক করে ফুলমনে, আজ বসাব বাজ-সিংহাসনে।

ুহা বালক। মহারাজ! যদি বল আমরা বালক, তীর্থঞ্জ পাব কোথা, তা না হলেত আর অভিষেক হবেনা—ভার ভাবনা কি ?—

সকলে।— (গীত)

আপন আপন পিতার কমঙ্লে,
আছে পূর্ণ নানা তীর্থজলে,
(তোরে) স্থান করিয়ে সে ভচি জলৈ,
বনে রাজা করব কুত্হলে॥

১ম বালক। মহারাজ ! তুমি মনে করতে পার যে আমরা যেন ধ্রুবকে বনে গিয়ে রাজাই কল্পেম কিন্তু আমরা বালক কোথায় কি পাব যে ওকে রাজকর দেব ? কিন্তু মহারাজ ! তুমি এমন মনে কোরোনা---

मकरन ।---

(গীত)

ফলমূল আহরণ করে
নিতি কর দিব তোর কোমল করে,
মোদের তপজার বল
তোর হবে রে সম্বল
হ'বি সসাগরাপতি সেই জোরে—
কাল নাই এ ছার সিংহাসনে
চ' ভাই জব ষাইবে বনে॥

্রিত্র ও বালকগণের প্রস্তান

यर्छ मृगा।

ার।

(একদিক হইতে স্থনীতি, অপরদিক হইতে এব ও ঋষিবালকগণের প্রবেশ)

স্বনীতি।--

(গীত)

কেন কেন জবধন খাস বহে খন খন।
কি লাগি হতেছে রে তোর চার অধর কম্পান ।
কে দিল দারণ হথ, মান কেন টাদম্প,
বিদ্যায়ে যার বুক, হেরে সজল নয়ন ॥

সম বালক। মাগো স্থনীতি, আমরা আজ তোর প্রবক্তে নিয়ে মহারাজ উত্তানপাদের রাজসভার গিয়েছিলেম, পরিচয় পেয়ে মহারাজ আহলাদে প্রবক্তে কোলে নিতে অভিলাষী হলেন, প্রবন্ত আনন্দে বাছপ্রসারণ করে সিংহাসনের দিকে অগ্রসর হ'ল; এমন সময় সেই গর্মিতা কনিপ্রা রাজমহিষী স্থন্সচি ত্র্মাকাবাণে প্রবের কোমল কলেবর জর্জ্জরিত কল্পে। আর বল্পে ওরে অবোধ বালক! তুই মহারাজের অন্ত জীর গর্জজাত হয়ে কোন্ সাহসে সিংহাসনে বসতে অভিলাষ করিস? এ ত্রাকাজ্জা পরিত্যাগ করে শীঘ্র এস্থান হতে দূর হ।' মাগো! এ কথা শুনে প্রব অভিমানে একেবারে প্রিয়মান হয়ে রোদন করতে লাগল। আমরা কত ভুলালেম, শাস্ত করতে চেষ্টা কল্লেম, কিছুতেই ভুললো না—কাঁদতে কাঁদতে তোর কাছে এসে উপস্থিত হ'ল, ভুই মা একে শাস্ত কর্। বেলা শেষ হয়েছে, এখন আমরা ঘরে যাই।

[বালকগণের প্রস্থান।

স্নীতি। ধ্বরে, কাঁদিসনি বাপ, তোর কায়া দেখলে আমি বড় অন্থির হই। ছংথ কল্লে কি হবে বল্। বাবা, যেমন অদৃষ্ট লয়ে জন্মছিস তার ফলভোগ ত করতেই হবে। যদি তোর ভাল অদৃষ্ট হত তাহ'লে তোর বিমাতা কি অমন কথা বলতে পারত ? যদি উত্তমের মত পূর্বজন্মে পুণাকর্ম করতিস তাহ'লে এ হতভাগিনীর গর্ভে তোরে জন্মগ্রহণ করতেও হতনা, আর এমন মনের ছংথও পেতিসনি। বাপরে, স্কর্চর কথার তোর যদি প্রাণে বড় আঘাত লেগে থাকে তাহ'লে এই বেলা অবধি শান্ত স্থলীল হয়ে পুণাসঞ্চয় করতে আরম্ভ কর।

ধ্রুব। মাগো! বিমাতার বাক্যবাণে আমার হৃদয় থে বিদীর্ণ হয়ে গেছে, ভূমি আমার শান্তনা করবার জন্ত যা বলে দেসকল কথা যে আর ভান পাছেন।

স্নীতি। হাঁরে ধ্বব ় তোর বিমাতা এমন কি কথা বলেছে যে তোর এত চঃথ হয়েছে ?

ঞ্ব। মা! তিনি বলেন যে 'চরাচর-শুক্ত হরির আরাধনা না কল্লে রাজসিংহাদনে কেউ বদতে পায় না। আরে অবোধ বালক! যদি সিংহাদনে বদতে তোর একান্ত সাধ হয়ে থাকে তবে সেই পদ্মপলাশলোচন শ্রীহরির আরাধনা করে আমার গর্ভে জন্মগ্রহণ করিস।' মাগো! যাতে পদ্মপলাশলোচন হরিকে দেখতে পাই তার উপায় বলে দাও।

স্নীতি। ধ্বরে ! তবে তুই আর ছংথ করিস কেন বাছা ? ছংথ করে কি হবে বল্ ? জামাদের ছংথের ত মার পার নাই। পারাবারের কাণ্ডারী হরি যদি কথন এ ছংথ মোচন করেন তবেই মঙ্গল, নচেৎ এ জীবন ছংথেই অবসান করতে হবে। বৎসরে ! রাজমহিষী স্কচি তোরে সার উপদেশ দিয়েছেন যে শ্রীহরির আরাধনা ব্যতীত কেহই রাজসিংহাসনে বসতে পায় না। কিন্তু এটী তাঁর অভায় উপদেশ দেওয়া হয়েছে; কারণ যদি শ্রীহরির আরাধনা করে তাঁর সাক্ষাৎ লাভই কলি তবে আবার তোরে গর্ভবন্তনা ভোগ করতে কেন হবে। যাই হ'ক, যদি রাজ-সিংহাসনে বসতে এত সাধ হয়ে থাকে তবে অভি্যান পরিত্যাগ করে দেই পদ্মপলাশলোচন শ্রীহরির আরাধনা কর্, তিনি ভিন্ন তোর এ দাক্রণ ছংথ কেহই মোচন করতে পারবে না।

ঞ্ব। মা ! তুমি যে পদ্মপলাশলোচন শ্রীহরির কথা বল্লে তিনি কোথার থাকেন—কেমন করে তাঁর দেখা পাওয়া যায়—কোথা থেকে ডাকলে তিনি শুনতে পান—তুমি দয়া করে আমায় তাই বলে দাও। মা ! ছঃথে জদয় বিদীর্ণ হয়ে যাচেছ, যদি এ মনের বেদনা তাঁকে জানালে তিনি নিবারণ করেন তাহ'লে আমি থেলা ছেড়ে, আমার সঙ্গীদের ছেড়ে শ্রেডাই তাঁকে ডাকব, রাতদিন তাঁর কাছে কাঁদেব।

স্নীতি। এবরে ! তোর মধুমাথা কথা শুনে আমার প্রাণ জ্ড়াল। কিন্তু বাপ, সেই পদ্মপলাশলোচন প্রীহরির আরাধনা করা যে বড় কঠিন ; তুই ত এখন তা পারবিনি, আগে বড় হ'—তারপর বলব তিনি কোথায় থাকেন কি করে তাঁর দেখা পাওরা যায় কেমন করে তাঁকে ডাকতে হম কোথা থেকে ডাকলে তিনি শুনতে পান—সব বলব।

ধ্ব। মা। তোর পায়ে পড়ি আমায় বলুমা বল্। এখন অবধি জানতে পালে তাঁকে ডাকতে শিখলে বড় হ'লে। তাঁকে ভাল করে জানতে পারব ভাল করে ডাকতে শিথব।

স্নীভি:— (গীড)

ধ্বেরে । ও বাপ যাত্মণি ।
আমি অজ্ঞান কুল রমণী ।
ছেড়ে বিষয়-বাদনা হরি-জারাধনা
কারমনে কভু করিনি।
ভূমিও এখন জভি শিশুমতি
বল কি করে বুঝাব তোরে

হরি-আরাধনা-রীতি;
তবে সাধুজনগণ-মুখে শ্রীগুরু সমুখে
যা শুনেছি বলি শুনরে বাছনি॥

(গীত)

নিরজন কাননে কার্যনোবচনে
চিত্তে চিস্ত চিস্তামণি-চরণ।
সংসার ত্যাগী মুমুক্র যোগী
হয়ে অফুরাগী যারে করে স্মরণ॥
মারামোহ পরিহরি' বাস-বাসনা ছাড়ি'
ডাক নিয়ত প্রাণের হরি তবে পাবে দ্বশন॥

ধ্ব। মামা ! তুমি যা বলে তাই কলে ত সেই পদাপলাশ-লোচন শ্রীহরিকে পাওয়া যাবে ?

স্থনীতি। হাঁ বাছা তাই করতে পাল্লে তবে তাঁকে পাবি। এখন রাত হয়েছে ঘুমিয়ে পড়; আবার কাল সকালে ভাল করে তোকে হরিনামায়ত পান করাব।

(উভয়ের শয়ন, কণপরে উভয়ের উত্থান)

পুনীতি। এব ! একি বাছা তুই খুমুতে খুমুতে চমকে উঠে অঞ্জমনক্ষ হলে বদে কি ভাবছিদ ?

ধ্বব। মা । তুমি যে পশ্বপলাশলোচন হরির কথা বলে, তিনি যেন দূর বন হতে নাচতে নাচতে আমার কাছে এসে মূর্চ হেসৈ আমার ডাকলেন আর বলেন ধ্বব । আয় বাছা আমার সঙ্গে আয় আমি তোর সকল গুংথ মোচন করব। মা ! তাঁর মধুমাথা কথা গুনে আমি উঠে বসলেম কিন্তু কৈ তাঁকেত দেখতে পেলেম না !

স্থনীতি। পাগৰ ছেলে ! হরিকথার তোর মন এত গলে গেছে যে তুই ঘুমিয়ে ঘুমিয়ে সেই কথা ভাবছিস ? নে বাছা আর পাগলামি করিসনি রাত অনেক হয়েছে এথন নিশ্চিম্ব হয়ে ঘুমো। (উভরের শরন)

জব। (উঠিয়া স্বগতঃ) এমন করে অধীর হলে চলবেনা।
 ছুতো করে চুপ করে ভয়ে থাকি, মা ডাকলে এবার আর উত্তর
 পেব না তাহ'লেই মা ভাববেন যে আমি ঘুমিয়েছি; ঘুমের
 ভাবে মাকে ভলাতে হবে।

স্নীভি। (উঠিয়া) ওকি বাছা! স্বাবার তুই উঠে বদে রয়েছিস ?

জব। মাগো। ভোমার কথাগুলি ভাল লেগেছিল বলে বদে বদে তাই ভাবছিলেম। এইবার ঘুম পাড়াও মা, জার আমি উঠে বদৰ না।

(উভয়ের শয়ন ও কণপরে গ্রুবের উত্থান)

(স্বগতঃ) এইবার মা ঘুমিয়েছেন, পদ্মপলাশলোচন হরির আরাধনা না করে আমার ছঃথমোচনের আর উপায় নাই। নির্জ্জন কাননে গিরে কার্যনে তাঁকে ডাকতে হবে। আহা আমার মারের আর কেউ নাই—বড় ছঃথিনী। আমি গেলে মা বে পাগলিনীর মত কেঁলে বেড়াবেন তথন মাকে কে শাস্তনা করবে
 বনদেবি—বৃক্ষ—লভা—গুল্ম—রক্তনীদেবি—চক্ত ভারা। ভোমরা আমার ছঃথিনী মাকে দেখা, আমি হরি আরাধনা করতে বনে গমন করি। (স্থনীভিকে প্রণাম করিরা)

মাগো ! তোর ধ্রুব মনোহ: খ দূর করবার জন্ম তোরই উপদেশে বনগমন করছে, আশীর্কাদ কর যেন বাসনা পূর্ণ হয়।

[अशन।

স্নীতি। (নিজিতাবস্থায়) স্কচি—বোন্—সপন্নী বলে আমার উপর তোমার জাতজোধ হতে পারে। আমার ত্র্দশা বা করবার তা ত করেছ; আমার ত্র্ধের ছেলে ধ্রুব ত তোমার কোন অপরাধ করেনি, ত্র্বাকা বাণে এর কোমল প্রাণে কেন্দ্রুক। আঘাত দিলে ? ধ্রুব ঘুমো বাবা ঘুমো—গোবিন্দ ভিন্ন আমাবদের ত্রুথ দূর করবার আর কেউ নাই! (উঠিয়া) একি! কৈ ধ্রুব কোথায় ? বাছা ত আমার কাছে ভ্রুর নাই! কোথায় গেল ? তবে কি ঘুমের ঘোরে মনের ত্রুথে সতা সতাই বনে গেল ? আ।—এই যে দরজা খোলা রয়েছে! হার হার কি হবে কি হবে ? গভীর রাত্রি—হ্র্গম অরণ্য—

(গীত)

কৈ আমার ক্রব কৈ।

নগনের মণি ধ্রুব কৈ—অঞ্চলের নিধি ধ্রুব কৈ । হাস হার বাছা কোথা গেল, এই যে ঘুমারেছিল, উঠে তবে কোগা পলাইল।

আমার গৃহ শৃশু কোল শৃশু, মন শৃশু প্রাণ শৃশু, হেরি সকল আঁধার জব ভিন্ন, ওগো বল তারে কে হরিল। 'গুল্ম লতা তকু ভূচর থেচর, গিরি গুহা নদী তড়াগ নির্বর, নীলাগর-শোভা তারা শশধর, জবধনে মোর কে দেখিলে বল।

[ক্ৰত প্ৰস্থান।

ভৃতীয় অঙ্ক।

প্রথম দৃষ্য-বনপথ।

(ধ্ৰুৰ)

(গীত)

কোথা পদ্মপালাশলোচন নারায়ণ!
মধুহলন হে ভয়বিপদ-ভঞ্জন॥
কুটার বাহিরে ছিলে, কেন মোরে ভাকিলে,
এসেছি যে নায়ে ফেলে, (ছরা) দাও হে হরি দর্শন।
ভব মৃত্ মধুর বচন, ব্যাকুল করিল মন,
নবঘন গরজনে, চাতকে করে যেমন;
ধেয়ে এলেম আপনা ভূলে,
পালাও কেন আমায় ফেলে,
মদনমোহন মধুহদন!!

(সিংহ ব্যাম্রাদি ভীষণ বনজন্তগণের তর্জন গর্জন করিতে করিতে প্রবেশ)

এরা কে ? গভীরস্বরে কি বলছে ? ওঃ বুঝিছি বুঝিছি— এরাও আমার মত ব্যাকুল হ'রে সেই পল্পলাশলোচন হ্রিকে ভাকছে।

(গীত)

ভাই ! তবে তোরা এগিরে চ'না,
দয়া ক'রে সঙ্গে নেনা,
ভোরা মোরে দেখিরে দেনা পদ্মপ্লাশলোচন !

(चश्रमत ও वनसद्भारतत्र भगात्रन)

প্লিলে ? পালালে ? ভোমরাও আমার ফেলে পালালে ? যাবে কোথা—তোমরা যে এখন আমার সঙ্গী, তোমাদের কথনই ছাড়ব না। তোমরা সবাই মিলে আমার সঙ্গে একবার তাঁরে ডাক দেখি, তাহ'লে তিনি শুনতে পাবেন।

(গীত)

কোথা পদ্মপলাশলোচন নারায়ণ ! মধুস্দন হে ভয়বিপদভঞ্জন !!

প্রস্থান।

দ্বিতীয় দৃশ্য।

নিবিড় বন। (ঞ্ব)

ক্রব। দরামর ! জামি তোমার চিনিনে বলে বড় ফাঁকি
দিয়ে পালিয়েছ; এবার দেখতে পেলে হয়, তারপর দেখব ভূমি
কেমন করে পালাও। (চমকিত হইয়া) আমার সামনে দিয়ে
কে গেল ? না, পেছনে যে আবার কার পায়ের শব্দ পাছিছ !
এই যে বামপাশে—আবার একি ! ডানদিকে এল কে ? একি
হ'ল ! একি হ'ল !—হরি দয়ময় ! এমন করছ কেন ?

(গীত)

আংশ পাশে পুরোভাগে, আমি ফিরাই আঁথি যেই দিকে,
মায়া করি' হরি থেল লুকোচ্রি
'কেন ছায়ারূপে দাও দরশন!
নারায়ণ মধুস্দন—ভয়বিপদভঞ্জন!
পদ্মপদাশদোচন!!

(বিকটাকার রাক্ষসগণের আবির্ভাব ও হুলার)

আঁয়া—এ আবার কি । মা বে জুজুর ভয় দেখাতেন এ সেই নাকি ? না না তাহ'লে ও অমন ব্যাকুল হবে কেন ? ওকি সেই পদ্মপলাশলোচন হরিকে তাকতে এসেছে ? অথবা তিনিই ঐ রূপ ধরে আমাকে ভয় দেখাছেন ? যাই হ'ক এবার যথন সামনে পেয়েছি আর ছাড়ব না।

(গীত)

ভীষণ মূরতি ধরি' কারে ভয় দেখাও হরি !

ভরিব না তোমায় হেরি' ক্লণেক দাড়াও প্রণাম করি।

নারায়ণ মধুসদন—ভয়বিপদভঞ্জন !

পদ্মপলাশলোচন !!

(রাক্ষসগণের অন্তর্জান)

তাইত আবার চ'লে গেলেন! তবে এখন কি করি কোথা যাই ? হরি দয়ায়য়! আমি অবোধ বালক আমাকে কি এত ছলনা ক'রতে হয়, এত ভয় দেখাতে হয় ? আমি যে তোমায় পাব বলে মাকে ফেলে দ্র বনে এসে কেঁদে কেঁদে এত ডাকছি তব্ও কি আমার প্রতি দয়া করবে না ? আছো আমি ঐ গাছের তলায় বসে একটু বিশ্রাম করি তারপর দেখব কেমন তুমি আমায় ছলনা করে পালিয়ে যাও।

[श्रहान।

তৃতীয় দৃশ্য।

यधूवन।

(নারদের প্রবেশ)

नात्रम।--

(গীত)

মিলি তারে তারে বীণা ডাকরে তারে।
(বীণারে! বল হরে রাম হরে রাম)
(যতক্ষণ তোমার কীণতন্ত ছিল্ল না হর)
যার নামে ভবভয় যায়রে দ্রে॥
যে নামের পেয়ে আভায়, পরিহরি' গৃহ-বাদ,
মহাযোগী কীর্তিবাদ শাশানে কেরে।
বিনয় ক'রে করে ধরে, শোনরে বীণে বলি ভোরে,

বিশারে ! তুইত আমার হরিনাম-মহামন্ত্র সাধনের প্রধান সহায়) মিলি' রসনার স্বরে বল হরেক্ষণ হরেক্ষণ কৃষণ কৃষণ হরে হরে ॥

চরাচর শুরু হরির আদেশে এই ত তাঁর প্রিরন্থান রম্য
মধুবনে এসে উপস্থিত হলেম; কই কোণা সেই উত্তানপাদ-পুত্র
ক্রিণ ? ভগনানের অনুপম লীলা মাহাত্মা ! হগ্নপোশ্য পঞ্চমবর্ষীয় বালক তাঁকে পাবার জন্ত মাভূক্রোড় পরিভ্যাগ করে
নিবিড় বিজন গহনে আগমন করেছে। খেলার বালক আজ
যোগী-জন-ধ্যেয় আদিদেবকে লাভ করবার জন্ত লালায়িছ।
বিচিত্র ! বিচিত্র ! না—না বিচিত্রই বা কিসে ? যে বিভূর
বিভূতিমায়ায় অভিভূত হয়ে সমস্ত জীব যথন চিত্র পুত্রলিকার
ভাগ কার্যা করছে, ডাতে কুল বালক যে এই অলৌকিক কার্যা
সম্পাদন করবে আশ্রা কি ! ঐ না অদ্বে ভ্যালতলে অক্ট্র-

খারে রোদন করে কে পল্পপাশলোচন বাস্থাদেবকে আপন মনোবেদনা জানাছে ? হাঁ ঠিক ঠিক, ঐ সেই এব। ও যে নিভাস্ত
শিশু—গুকে কি উপদেশ দেব ? প্রভ্রে আদেশ—দিতেই হবে।
ভগবান্ বল্লেন যে বালক এব তাঁকে ভেকে ভেকে কেঁদে কেঁদে
বনে অভিভূত হ'রে পড়েছে, ভক্ষবংসল তা জেনেও ভবে কেন
ভার মনোবাঞ্চা পূর্ণ করছেন না ? না না, তা হ'লে তাঁর বেদবিধির আর মান থাকবে না; গুরুকরণ ব্যতিরেকে ভব পারাবারের কাণ্ডারী হরির কেইই দর্শন পায় না। যাই, ঐ ভগবস্তক্ত
শিশুকে উপদেশ দিয়ে আজ আমি ধন্ত হইগে। একি ! ও যে
আপনিই তাঁকে ভাকতে ভাকতে এইদিকে আসছে। ভবে এই
বৃক্ষ অস্তরাল হ'তে শুনি ও কি বলে। (অস্তরালে অব্স্থান)
(গ্রুবের প্রেরেশ)

ধ্ব। দীননাথ! মা বলেছিলেন বিজনবনে একমনে বিনয় করে ডাকলেই তুমি দেখা দাও, তা কই ? আমি যে কান্তরে তোমার এত ডাকছি, তুমি কি তা শুনতে পেলেনা ? আগে যে দকল অপূর্ব্যমূর্ত্তি দেখলেম, হয়ত তুমিই ঐ দকল মৃত্তি ধরে আমার দেখা দিয়েছ। আমি তোমায় কখন দেখিনি চিনিনি বলে তোমায় পেয়েও ধরতে পাল্লেম না। তবে কি হবে কি হবে ? তুমি যে বছরূপী, আমি যে তোমার কোন রূপই দেখিনি এখন তবে আমার গতি কি হবে ? কেমন করে তোমায় জানতে পারব ? মা ত ভোমার রূপের কথা বলে দেননি, ঋষিরাও বলে দেননি, আমি তাই তোমায় এতক্ষণ চিনতে পারিনি। এদ দরামর! আর ছলনা কোরনা, ভোমার শ্বরূপে আনার কাছে এদে দেখা দিয়ে আমায় কুতার্থ কর।

(नात्रामत श्रीतम)

লারদ !--

(গীত)

মরি কেরে শিশু একাকী. এ গছনবনে একাকী, এ গভীর নিশায় একাকী। **७**त्त क्लांन किलान, किल व्यान व्यान বাসনা কি মনে বল দেখি। (এ বয়দে ভোর অভিযান কিদের) (তোর যে মাতৃত্থ পানের বয়স) ভোর স্তবগান ভনি', লোমাঞ্চিত তমু, গেয়ান বিশ্ববি চমকি^ক॥ (ওরে কেরে শিশু বনে এলি) ্হরিনাম-বীজ ছডাইতে আজ বনে এলি) (ও নাম বল বল--আবার বল) (ও নাম শিশুর কর্ছে শুনতে ভাল-ছরিবলরে ।) (শিশু গ্যাম্বরে হরি বলেছিল হরি পেয়েছিল) (भि अ अञ्चारत इति वरति हित इति (भरति हित) टेम्भव वयम. शतिहति' एम्भ. কি বিরাগে ধর বৈরাগী বেশ. एक (कंम कंम कार्य, वन्द्र आमार्य, আমি ধরে দিব তার ভাবনা কি॥

জব i (প্রণাম করিয়া) পদ্মপলাশলোচন নারারণ! এই এতক্ষণ পরে কি দেখা দিতে হয় ! ঠাকুর ! লোকে ভোমাধ

দরামর বলে, তবে আমার প্রতি এত নিষ্ঠুর হয়েছিলে কেন ?
আমি বনে বনে খুঁলে খুঁলে কেঁদে কেঁদে কত তোমার
ডেকেছি—তুমি বছরূপী, নানারূপ ধরে আমার কত ভর
দেখিরেছ, তবুও তোমার ছাড়িনি; যেই দৌড়ে দৌড়ে ধরতে
গেছি, অমনি-পালিরে গেছ; এইবার কাছে পেরে শ্রীচরণ ধরেম
ছাড়িরে পালিরে যেতে পার যাও কিন্তু আমি তোমার ছাড়ব
দা আবার ধরব। দীননাথ! বিমাতার বাক্যবাণে আমার
দের জার্জরিত হয়েছে। মা বল্লেন, তুমি বই আর কেউ আমাদের দারুণ হংথ মোচন করতে পারবেনা, তাই তোমার কাছে
মনোবেদনা জানাতে এদেছি। বল নাথ বল, আমার হথিনী
মারের হংথ বুচবে কি না!

নারদ। (সগতঃ) অহা ক্ষলিরের ত সামান্ত তেজ নয়!

এ প্রব বালক হয়েও বিমাতার ত্র্বাক্য সকল চিন্তা করছে।

মান-ভল সহু করতে না পেরে তার প্রতীকারের জন্তু বিজনবনে
হরি আরাধনা করতে এসেছে। (প্রকাশ্যে) রাজকুমার!
আমি প্রপালাশলোচন হরি নই, তাঁর দাসামুদাস নারদ। আশীবাদি করি তোমার মনোভিলায় পূর্ণ হ'ক। স্থ্য তঃথ যে
অবস্থায় জীব দৈববশে পতিত হয়, যদি শান্ত ও সমাহিত চিত্তে
অবস্থান করতে পারে সে আনায়াসে মোক্ষলাভ করতে সক্ষম হয়।
আপনার চেয়ে গুণবান ব্যক্তিকে দেখে আনন্দিত হয়ো, অপরুষ্ট
ব্যক্তিকে দেখে কুপা কোরো, আর আপনার সমান ব্যক্তির সহিত
সাক্ষাৎ করে মিত্রতা কোরো, তাহ'লে কোন কালে আর হঃখ
পাবে না। কিন্তু বংসত্রে! তুমি অতি শিশু, এ উল্পম হ'তে
ক্ষান্ত হও, বার্ছক্রে হরি আরাধনা করতে এখানে এস।

ধ্ৰুব ।---

(গীত)

বিমোচিত পাপচয়, পুণ্যের হ'ল উদয়,
দয়ামর ! তব দরশনে।
শমতা শান্তির কথা, ক্ষত্রিয় ব্ঝেছে কোথা,
ব্যথা পাই বিমাতা বচনে ॥
পিতৃ-পিতামহগণ, পায়নি যে পদ কথন,
সে শ্রীপদ পাইব কেমনে।
কৃপা করি কুপাময়, বলে দাও সে উপায়,
ধরি পায় ঠেলনা চরণে।
কাজ কি ভেবে কালাকাল, পাছে ফিরিতেছে কাল,
এসেছি তাই সকাল সকাল হরি আরাধনে॥

নারদ। বংস, তোর মধুমাথা কথা শুনে আমার মনপ্রাণ পুলকিত হ'ল। মাতা স্থনীতি তোকে যে পদ্মপলাশলোচন হরির কথা বলেছেন তাঁরেই একমনে আরাধনা কর্ তাহ'লেই তোর মনের বাসনা পূর্ণ হবে। শ্রীহরির পাদপদ্ম সেবা ভিন্ন তঃথ মোচনের আর অক্ত উপায় নাই।

ধ্ব। দেবর্ষি! আমি অরবৃদ্ধি চঞ্চলম্বভাব বালক, কেমন করে শ্রীহরির আরাধনা করতে হয় জানিনা; আপনি দয়া করে আমায় বলে দিন কি করে তাঁর দেখা পাব।

নারদ। সাধু, সাধু, বৎস! স্বক্লতিকলে তুই আপনা হ'তেই শ্রিহরির প্রিয়ন্থান তপন-তনয়া-তটন্থিত পাবন মধুবনে উপন্থিত হয়েছিস। যা বাছা ঐ পুণাতোয়া কালিন্দী-সলিলে সান করে জায় তার পর যা করতে হবে আমি বলে দিছি । ধ্বে। ভগবন্! আমি যে আপনি সান করতে জানিনি, মা যে আমায় সান করিয়ে দিতেন।

নারদ। (স্বগতঃ) ভো ভগবন্! তোমার অচিস্তনীয় মহিমা!
এমন হগ্ধপোয় বালককেও তোমার স্কঠিন আরাধনা কার্য্যে
নিযুক্ত করেছ ? তা না হবে কেন ? এই শোভা সৌন্দর্য্যয়
বিপুল বিশ্বসংগার তোমার বিচিত্র রক্ষভূমি, ভূমিই একমাত্র
এর স্থ্রধর – ভূমিই একমাত্র এর নায়ক— ভূমিই একমাত্র এর
দশক! কোহুকবশতঃ তোমার ক্রীড়ার সামগ্রী এই জ্রীবগণকে
যথন যে ভাবে পরিচালন করছ, তথনই সেই ভাবে চলে—
কথন সমাদৃত, কথন স্থণিত—কথন পদস্থিত, কথন পদদিত্র—
কথন মানাম্পদ কথন বা হাস্থাম্পদ হচ্ছে। ভূমিই ধন্ত ভূমিই
ধন্ত!! তপংক্রিপ্ত বোগীগণ বৃদ্ধির আধার সহস্রারেও তোমার
অনুসন্ধান পায়না, আবার বালকেও করতালি দিয়ে তোমার
নাচায়! তোমার আশ্বর্ধা ভাব দেখে বাক্যমন স্তব্ধ হয়, তোমার
নমস্কার—তোমার নমস্কার! (প্রকাস্থে) গ্রবরে! তবে আর
বাছা, আমার সঙ্গে আর আমি তোকে স্কান করিয়ে দিই।

[উভয়ের প্রস্থান।

চতুর্থ দৃশ্য।

কালিন্দী-ভট — তুলদীকুঞ্জ।

-(क्षर ७ नांतरम्त्र द्याराण) •

নারদ। ধ্রব. এই আসনে উপবেশন কর; আর আমি যেমন দেখিয়ে দিলেম সেই প্রকারে প্রত্যহ যমুনার তিনকালে তিনবার স্থান করে গন্ধ পূপা ভূলদী ও ফল মূলাদি লয়ে 'ওঁ নমো ভগবতে বাস্থদেবার' বলে হরির পূজা করবে আর স্থির হয়ে মনে মনে তাঁকে চিন্তা করবে।

ধ্ব। প্রভূ! শ্রীহরিকে ত আমি কথন দেখিনি তবে কেমন করে মনে মনে তাঁকে চিস্তা করব ? তাঁর স্বরূপ দয়া করে আমায় বলে দাও।

নারদ। বৎস! তিনি বিশ্বরূপ, তাঁর স্বরূপ কেছই জানেনা। তবে' পরম ভাগবতগণ সচরাচর তাঁর যে রূপের পূজা করেন সেই অনুপ রূপের মাভাষ আমি তপঃপ্রভাবে যতটুকু জানতে পেরেছি বলি—

' (গীত)

নবঘনশ্রাম ত্রিভঙ্গিম ঠাম পদ্মপলাশলোচন।

ময়য় চল্রিকা ললাটে অলকা কুটিল কুন্তল শোভন॥

ওঠ বিষফল বিলোল কপোল,

শ্রুতিযুগে দোলে মকর কুগুল,
নাসা তিলফুলে তিলক উজল,

কোটী-ইন্দু-নিভানন॥

চাক চতুভূজি বলম বিরাজে,
পীতবাস সাজে ক্ষীণ কটিমাঝে,

গুলে অলি লাজে চরণপঙ্গজে,

মুছল নৃপুর রোলন।
গলে মনিহার নব নটবর,

গুণের আধার রূপের আকর,

প্রশ্ন শ্রাধার দ্যার সাগর,
প্রণভ্জন-পাবন॥

ঞ্ব ৷--

(গীত)

তোমারি ক্লপার ওছে দরামর
দেখিক্ পদ্মপানাশলোচন।
নবঘনশ্রাম ত্রিভিক্ষি ঠাম
মূরভি মদনমোহন॥
হৃদিপদ্ম মাঝে পাদপদ্ম দিয়ে,
মূহ মূহ হেসে মোর পানে চেমে,
শাস্তভাবে হরি আছেন দাঁড়ামে,
হেরি' নিশ্ব হ'ল মন।
কিন্ত গুরো! বল এই অকিঞ্চনে,
বাজিছেনা কেন নৃপ্র চরণে,
মকর-কুগুল ছলিছে না কেনে,
বনকুল-হার স্থির দরশন॥

নাবদ। বৎস, তুমি বে ভক্ত চ্ডামণি ! জগচিত স্থামণি হির ভাবে তোমার হাদপলে বিরাজ করছেন বলে তুমি তাঁর আচরণের মধুর নৃপ্র-রোল শুনতে পাছেনা, শুতিযুগের মকর কুণ্ডল ও বনফ্ল-হারের মূহল দোলন দেখতে পাছেনা। শাস্ত ও সমাহিত চিত্তে অটলভাবে ঐ আনন্দ-বিগ্রহকে হাদরে সর্বাদা ধ্যান কোরো একণে আমি বিদার হই।

্পস্থান।

পঞ্চম দৃশ্য।

রাজ-কক্ষ।

(রাজা, মন্ত্রী, সেনাপতি ও বিদ্যক)

মন্ত্রী। মহারাজ ! কালানল সদৃশ নিদারুণ চিস্তানলকে জ্লয়ে নিয়ত পোষণ কলে মহান্ অনিষ্ট ঘটনার সভাবনা। অভএব চিস্তা পরিত্যাগ করে রাজকার্যো মনোনিবেশ করুন। শ

সেনা। অথবা সামস্তগণের সমর-পরীক্ষা, মল্লগণের কৌতৃক-ক্রীড়া, গীতবাদ্য আমোদ প্রমোদে মনোরত্তি পরিচালিত করে।
প্রকৃতিস্থ হ'ন।

বিদ্। কিংবা—'অসারে ধলু সংসারে সারং ব্রাহ্মণ-ভোজনম্' অর্থাৎ উপাদের দ্রব্যাদি আহরণ করে সংব্রাহ্মণ দেখে উত্তম রূপে আহার করান তাতে দাতা ভোক্তা উভয়েরি তৃপ্তিদাধন হবে। তার পর সেনাপতি মহাশয় যা বলেন নিবিড়-নিত্রিনী দিব্য-প্রোধরী যৌবন-বিভোরা মনোমোহিনীদের সঙ্গীতাদি শ্রবণ করে মনের শান্তিলাভ করবেন।

রাজা। সংধা বাচালতা প্রকাশ করে নিয়ত সোকের কাছে হাস্তাম্পদ হওয়া ভাল নয়। লোকে কেন হাসে তা যদি এক-বার ভাল করে বিবেচনা করে দেখ তাহ'লে লোক হাসাতে আর কথন চেষ্টা করবে না। আপন অপেকা নীচ ব্যক্তির জঘ্য কার্য্য দেখে লোকে মুণা করে হাসে। খুণাই হাস্তের জননী; অভএব এমন কার্য্যে কদাচ প্রবৃত্ত হওয়া উচিত নয়।

বিদু। বটে ? এমন কথা ? তা আপেনার যে এত টন্টনে জ্ঞান তা আগে জানতেম না। কোন শালা আর লোক হাদায় ! এবার অবধি বাকে হাদতে দেখব লাফিয়ে তার হাড়ে পড়ে কোমরাকুমরি করব।

বাজা ৷ অগার ব্যক্তিকে সহপদেশ দেওয়া আর শাথামূগকে গলমতিহারে বিভূষিত করা এ উভন্নই তুল্য। মন্ত্রি ! দেনাপতে ! छे< मन जात्त्राहर शक्त जा जा करक यथन जी वांचा हरत **अ**खिनकन করতে সমর্থ হইনি, তথন আমার ন্তায় অসার ব্যক্তি অবনীমগুলে श्चात (क श्वाष्ट्र वन (निथ । श्वाहा (महे मर्ख श्वनक्रण श्रिमनर्मन নন্দন 'পিতা' পিতা' বলে আমায় প্রণাম কল্লে আমি দেই মধুর সম্ভাষণে অভিভূত হয়ে আনন্দে তাকে ক্রোড়ে নেবার জ্ঞ হস্ত প্রসারণ কলেম এমন সময়ে চিত্রব্যাঘ্রিণীর ভায় নিষ্ঠরা ক্ৰিষ্ঠা নহিষী ভৰ্জন গৰ্জন করে তাহ'তে আমায় নিবারণ করে क्षर्यत (कामन श्रमत्र कर्षे वांकावार्य कर्ळतिक करता। आहा দেই অভিমানে বাছা আমার সংসার পরিভ্যাগ করে বনে গমন কলে, কেউ তাকে নিবারণ কল্লেনা। তা দেখেও যখন এ কঠিন হৃদ্য বিদীর্ণ হয়নি তথন আমার মত নিষ্ঠুর পাপাত্মা আর কোথা বল। হায় আমি কি কৃত্যু কি মহাপাতকী। অকারণে অনায়াদে সাধ্বী ধর্মপত্নীকে বনবাসিনী করে অবশেষে ভার আশার অকুর ভবিষ্যতের ভরসা বাদ্ধকোর স্থল নয়নের মণি क्षवमितिक विज्ञनवत्न विवृत्तिक करत्नम ।

বিদ্। মহারাজ! মনে করি জীবে কুলুপ লাগিরে বোবা হব, ভাল মন্দ কোন কথা আর বলব না; কিন্তু স্বভাব যে কেমন বিগড়ে গেছে, কথার উচিত উত্তর না দিতে প্রেলে গুলারোগের মত পেটে যেন গুলিয়ে বেড়ার। লোকে বলে কাঙ্গালের কথা বাসি হ'লে মিঠে লাগে, এ গরিব বান্ধণের কথাও আপনি এখন তাই বিবেচনা করবেন। স্ত্রীলোককে আহারা দিতে কতবার আপনাকে নিষেধ করেছি, আপনি তথন আমার কথার কাণ দেননি, কিন্তু সেই আহারা দেওরার জন্ত এথন আপনাকে ভূগতে হচ্ছে। "গতন্ত শোচনা নান্তি"—ভেবে আর কি হবে বলুন, এখন বরং তার প্রতিকারের উপায় করুন। জনকতক বিচক্ষণ ও বিশ্বস্ত চরদারা সমস্ত বনভূমিতে রাজকুমার গ্রুবের অমুস্কান করান আর শোকসন্তপ্তা জোটা রাজমহিষীকে আশ্রমশ্রণদেশ হ'তে আনম্বন করুন। আপনার দর্শন পেলে এ সময়ে তার শোক ত্রথের অনেক লাঘব হবে।

রাজা। বয়স্ত । বৎস জবের বনগমন সংবাদ পেয়েই আনি সঙ্কল করেছিলেম যে স্থনীতি দেবীকে এখানে আনয়ন করি, কিন্তু সেই হতভাগিনীর হৃদয়ভেদী ক্রন্দন এ হতভাগা সঞ্ করতে অক্ষম হবে বলেই আনতে সাহস করিনি।

(नातरम्त्र औरवर्ष)

আস্ন দেবর্ষে! আপনার পদার্পণে এ পুরী পবিত্র হ'ল, আমিও আল কুভার্য হলেম।

নারদ: মহারাজ! আপনি ত সিংহাসনে স্থে সমাসীন আছেন ? কোন বিপদ, ভয় বা দৈব বিভাট ত আপনাকে ব্যতিষ্মান্ত করেনি ? একি ! আপনাকে এরূপ চিন্তান্তিত দেখছি কেন ? আপনার মুখকমল কি জন্ত শুক্ল ও মান ভাব ধারণ করেছে ? রাজেরে ত কোন অমঙ্গল ঘটেনি ? ধর্মের ত কোন হানি হানি ?

রাজা। ভো ভগবন্! আমি জীর বনীভূত হ'রে পঞ্ম- !

বর্ষীয় আত্মজকে জবসাননা করে জরণ্যে বিদায় দিয়ে চণ্ডালের স্থায় ব্যবহার করেছি। তার ছঃখিনী গর্ভধারিণীকেও কত না যন্ত্রণা দিলেম। জায়ার মত নরাধম সংসারে আর কে আছে! ছিছিছি, আমি স্ত্রীজিত হ'য়ে সেহে সমাগত উৎসঙ্গ-আরোহণে-ছুক প্ত্রকে যথন উপেক্ষা করেছি তথন আমার মত ছ্রাচারের ভার সর্বংসহাও সহু করতে পারেন না।

্র নারদ। রাজন্! শাস্ত হ'ন, শাস্ত হ'ন, আর ছ:থ করবেন
না। ত্রিভ্বন-পালক হরি আপনার প্রকে রক্ষা করছেন।
হে নৃপদত্তম ! এব আপনার দামান্ত পুত্র নয়; তার তপঃপ্রভাবে
দেবতারা পর্যান্ত পরাভূত, ত্রিভ্বনবাদী দকলেই তার যশকীর্তনে
প্রবৃত্ত। সমাটদিগের অসাধ্য ও যোগীদিগের ছর্লভ কর্ম দাধন
করতে আপনার তনয় ক্ষতসকল হয়েছে। সেই কুলপাবন
বংশধর হ'তেই আপনার মুখোজ্জল ও বংশ পবিত্র হবে। সেই
হরিপরায়ণ পরম বৈক্ষবের জন্ত আপনাকে আর চিন্তিত হ'তে
হবেনা। আমি এক্ষণে প্রব-জননী স্থনীতি দেবীকে শান্তনা
করতে গমন করি; আপনার মক্ষল হ'ক।

अश्वन ।

রাজা। মন্ত্রি ! দেনাপতে ! বয়স্থ বসস্তক সেই শোকসপ্তপ্তা জোঠা মহিষীকে এখানে আনবার প্রস্তাব করেছেন ; তা দেবর্ষি নারদ যথন তাঁকে শাস্তনা করতে গমন করেন, তথন তাঁকে আনতে আর বাধা কি ! অতএব শীন্ত সম্ভব্যের সহিত মহিষীকে আনম্যন করতে বাহক ও প্রহয়ীগণকে পাঠিবে দাও ।

मञ्जी e (मना। बाक-चाळा निर्दाधार्याः

[উভয়ের প্রস্থান।

রাজা। বরস্ত ! চল, সেই স্থনীতিপূর্ণা স্থনীতিদেবীর বাস-গৃহ স্থানিতিত করতে আদেশ করিগে।

় ডিভয়ের প্রস্থান।

वर्छ पृभा।

আশ্রম-প্রদেশ। (স্থনীতি ও নারদ)

হেরিত্র স্বচক্ষে আজি কানন মাঝারে नाउन । বৈষ্ণবের চড়ামণি বদিয়া নিভতে এক যোগ করি' মরি কার মন প্রাণ ডাকিছে কাতরে প্রপ্রাশলোচন ! ত্রিভবনবাসী স্তব্ধ তাহার প্রভাবে। গুলা লভা ভক্করি ভূধর নিঝর, ভূচর থেচর যত জলচর আদি অমর-নিকর সহ মিলি এক সরে তোমার নর্নমণি গ্রুব মহামুনি গাহিতেছে অবিরত বিভুগুণ-গান। শাস্ত হও পুণাবতি। কোরনা রোদন: ধন্ত তুমি ধরাধামে গর্ভে ধরি' তারে। ছখ অমানিশা ভোর হইল মা ভোর. পাইবি প্রমানন্দে পুন: স্থসন্তানে। ं স্থাৰ থাক স্থাদিনি, করি আশীর্কাদ, চলিছ বৈকৃষ্ঠধামে হরি দরশনে।

ছ্নীতি। ধ্বিবর ! বদুন বদুন, জাবার কি আমার সেই ছারানিধিকে পাব ? আবার কি আমার ধ্রবধন মা মা ব'লে ভাপিত প্রাণ শীতল করবে ?

নারদ। হাঁ সতি, আমার বাক্য কথন মিথ্যা হবেনা। আমার আশীর্কাদে সম্বর তোমার গ্রুবরত্বকে তুমি পুন:প্রাপ্ত হবে। এক্ষণে আমি বিদায় হই।

চতুর্থ অঙ্ক।

প্রথম দৃশ্য।

गध्रन ।

(अव धारन मध)

(অপ্রবীগণের প্রবেশ)

(গীত)

আমরি একি হেরি মধুর মধুবন ।

মাধুরীতে তুলাইল নক্ষন-কানম ॥

কুজনে কোকিল কুঞ্জে, ভ্রমর ভ্রমরী গুঞ্জে,

সারী গুকে গায় পুঞ্জে, নাচে শিথি অগণন ।

মলয় বহে মৃত্ল, ফোটে নানালাভি ফ্ল,

সৌরভে প্রাণ আকুল বিচলিত মনু ।

উর্কশী। এইভ আইছ স্থি রম্য মধুবনে,

কোথা ধ্রুব ? কোথা সেই ন্বীন ভাপদ ?

মেনকা। ভুরচাপে বসাইয়া কটাক্ষের শর

চল সে তাপসে বিধি' করি জরজর ।
তুষিব বাসবে সবে তার তেজ হরি'
কি ফল বিলম্বে আর এস ত্রা করি'।
(অগ্রসর)

স্থি! এই হ্র্মণোন্থ বালকটা কি সেই হরি-পরারণ এব দণি? আমরি মরি! না জানি এর হ্থিনী জননী এরে ছেড্রে কাতরে কত ক্রন্দন করছেন। অনাহারে জীণ শীণ, মনস্তাপে বিবর্ণ, প্রথর স্থা-কিরণে মুখশশী মান, তথাপি এর সর্বশরীর হ'তে অন্তুত জ্যোতি নির্গত হচ্ছে! ইচ্ছা হচ্ছে যে একবার কোলে করে স্তন্পান করাই কিন্তু এর তেজ প্রভাবে এর নিকট অগ্রসর হ'তে সক্ষম হচ্ছিনা।

রস্তা। ধিক্ সেই স্বার্থপর পুরন্দরকে—ধিক্ সেই নির্লজ্জ অমর-নিকরে! এ বালক যেরপ সাবিষ্টচিত্তে আপন ইষ্টদেবের আরাধনা কচ্ছে, শত চেষ্টাতেও কেহই এর ধ্যানভঙ্গ করতে সক্ষম হবেনা।

তিলোত্তমা। এ বালক ছরি-পরায়ণ হরিভক্ত; চরাচর-গুরু
হরি যথন একে রক্ষা কচ্ছেন তথন কার সাধ্য এর অনিষ্ট করে!
ছতাচী। বৈষ্ণব-চূড়ামণি ধ্রুবমণি! আমরা পাপিনী রমণী।
ছার্থপর দেবতাদের অন্থরোধে আপনার সাধনার বিদ্ব উৎপাদন
করতে এসেছিলেম অপরাধ মার্চ্চনা করবেন। আশীর্কাদ করি
সত্তর সিদ্ধমনোর্থ হ'য়ে আপনার জননীর মনোহৃথে নিবারণ
কর্মনা এক্ষণে আমরা বিদায় ইছ। সকলের প্রস্থান।

দ্বিতীয় দৃশ্য।

বন ।

(মারা)

মায়া। দেবরাক ইক্স ও অন্তান্ত অমরগণ উত্তানপাদ-তনর বালক ক্রবের তপস্থার বড়ই সস্তপ্ত হয়েছেন তাই নানা বিজীধিকা দেখিয়ে তার তপভকের চেষ্টা কচ্ছেন; কিন্তু কিছুতেই ক্রতকার্য্য না হ'য়ে অবশেষে আমায় দলধল নিয়ে এখানে আমতে আদেশ কল্পেন। সে বালক, তাকে আর অপর কি বিভীষিকা দেখাব তার জননীর মৃত্তি ধরে তার নিকটে যাই তাহ'লেই সে ভূলে যাবে। না ভোলে আমার পাশ্বচরেরা ভীষণ রাক্ষসমৃত্তি ধরে চারিদিক হ'তে ভাকে ভয় দেখাবে। হাঁ ভাই ভাল; আমি এই বেলা স্কনীতির বেশে তার নিকট যাই।

প্রিস্থান।

তৃতীয় দৃশ্য।

মধুবন।

(ধ্ৰুব)

(গীত)

মামতি বালকমভাজনম্।
দৈহি পদাশ্রমবিদিত-ভলনমু॥
ন মাতা নহীহ পিতা, ন বন্ধুর্মেন চ লাতা, '
ভংহি দীনজনতাতা পদাপলাশলোচন !!

(মারা-স্নীভির প্রবেশ)

মায়া-স্নীতি। জবরে ! ও বাপ ও তুই কি বলছিস ? হার ! সপদ্দীর কথার তোর হৃদয় কি এতই অর্জরিত হয়েছে যে এ ছবিনীর কায়াও কি সেথানে স্থান পেলেনা ? হাঁ বাপ তোর যে এ থেলবার সময় ; এ বয়সে এত কঠিন তপ কয়ে প্রাণাস্ত হবে যে যাছ ! আগে লেখা পড়া শেখ্ বড় হ', তারপর তপস্তা করিস । বাছা মা'র চেয়ে সংসারে গুরু আর কে আছে বল পিআমি যতদিন বেঁচে আছি আমার সেবা করাই তোর একমাত্র ধর্ম । আগে আমি মরি জার পর হরি আয়ায়ধনা করিস । তুই যদি আমার কথা না ভানিস তাহ'লে এখনি আমি তোর সমুথে প্রাণত্যাগ করব । (স্বগতঃ) তাইত কিছুতেই ত জবের মন বিচলিত করতে পালেম না ! তবে এখন কি করি ?—হাঁ সেই ভাল ; ওকে ভয় দেখাই যদি তাতে কিছু হয় । (প্রকাশ্রে) বাছা বাছা ! পালিয়ে আয় পালিয়ে আয়, ঐ দেথ্ ভয়ানক রাক্ষসেরা অন্ত্রশক্ষ নিয়ে তর্জন গর্জন করতে করতে এইদিকে আসচে ; পালিয়ে আয় পালিয়ে আয় ।

(अष्टान।

(চতুর্দ্দিক হইতে রাক্ষসগণের প্রবেশ ও নানা বিভীষিকা প্রদর্শন করিয়া প্রাহান।)

ধ্ব। দীননাথ! কাতরে তোমায় এত ডাকছি একবার দেখা দাও। দ্যাময়! আমি যে বালক, কুধায় প্রাণ যার, ভূফায় কঠ শুক্পায়, তব্ও কি তোমার দয়া হয়না ? তুমি যতই কেন ভয় দেখাওনা যভই কেন ছলনা করনা আমি কথনই ভোমার ছাড়বনা; ভোমার দেখা না পেলে বরেও যাবনা, এ ছার প্রাণ ভোমার চরণে বলিদান দেব।

(भूनतात्र धारन मध)

চতৃথ দৃশ্য।

বৈকৃষ্ঠপুরীর কক্ষ।

(লক্ষীও নারদের প্রবেশ)

শক্ষী। এস বৎস নারদ, তোমার মনোভিলাষ পূর্ণ হ'ক। কোন্প্রযোজনে এখন এখানে আগমন করেছ?

নারদ। ঋগজ্জননি ! তোমার ও ভগবান্ বাস্থদেবের চরগগ্রহতে এ দাদের মন-মধুপ একান্ত আকৃষ্ট বলেই মৃহ্মুছ এথানে আদতে অভিলাষী হই। কিন্তু মাগো আজ ভোমায় একাদেখে আমার মন পরিভৃপ্ত হ'লনা; সেই স্কলিন রঞ্জন মদনমোহনকে না দেখে বড় ক্ষুল হলেম।

লক্ষী। নারদ ! করেকদিন অবধি চক্রধারী এত ব্যস্ত ৰে ক্ষণকাল আমার সঙ্গে কথা কইতেও তাঁর অবকাশ হয় না; নাজানি চিস্তামণি কি নিমিত্ত এত চঞ্চল হয়েছেন।

নারদ। চিন্তার অতীত ভগবান্—নারায়ণের মহান্ মহিনা কেহই অনুধাবন করতে পারেনা। হার আজ আমি তার দশন না পেরে ভাগ্যবিহীন হলেম। কার্যাসুরোধে এখনি অন্তত্ত্ত্ব যেতে হবে। মাগো! সেই জীবানন্দদারী সচ্চিদানন্দের সাক্ষাৎ-কার লাভ হ'লে এই কথা বোলো যে পঞ্চমব্যীয় বালক জঁব তাঁর কঠোর আরাধনা করে মুমুর্পায় হয়েছে; আর কিছু দিন তিনি যদি তাকে দেখা না দেন তাহ'লে তার প্রাণবায়ু বহির্গত হবে, তাহ'লে সংসারে তাঁকে আর কেউ 'দয়ায়য়' বলবে না।

লক্ষী। কি বল্লে নারদ ? পঞ্চমবর্ষীয় বালক তাঁর আরাধনা করে জীর্ণ-কলেবর হয়েছে ? বৎসরে, কত দিনে সেই ছগ্ধপোদ্য বালক এই কঠিন ব্রতে দীক্ষিত হয়েছে ?

নারদ। মাগো উত্তানপাদ-তনয় শ্রুব আজ দাদশবর্ষকাল হরি আরাধনায় নিযুক্ত রয়েছে; ত্রিভূবন তার তপে উত্তপ্ত হক্তে উঠেছে; দেবতারা স্বাস্থ স্থার্থহানির ভয়ে ক্ষীরোদক্লে ভগবান্কে মনোবেদনা জানাতে গমন করেছে। দ্যাময়ি! তাঁর সক্ষে দেখা হ'লে মনে করে এ কথা তাঁর চরণে নিবেদন কোরো, একণে আমি বিদায় হই।

[প্রস্থান।

(ত্রীকৃষ্ণ ও বিশ্বকর্মার প্রবেশ)

জীকৃষ্ণ। বিশ্বকর্মা। সহস্রকর্ণিকাযুক্ত সহস্রাধারন্থিত সেই অপূর্বপুরী এমন স্থলররপে নির্মাণ করবে যে জীব একবার-মাত্র সেথানে উপস্থিত হ'লে আর কোথাও যেন প্রভ্যাগমন করতে অভিলাষী নাহয়। কমলার সহিত প্রতিনিয়ত আমি স্বহত্তে ঐ পুরী দিবারত্বে বিভূষিত করব।

বিশ। যে আজ্ঞা প্রভু, আপনার আদেশ ও উপদেশমত পুরীর অবশিষ্ট অংশগুলি অবিলম্বেট সম্পাদন করব। এক্ষণে জামি বিদায় হই।

শ্রীকৃষ্ণ। জ্যাচ্ছা তবে তুমি এখন এস, আমি এখনি আবার ভোমার সঙ্গে মিলিত হব।

[বিশ্বকর্মার প্রস্থান।

লন্ধী। ভগবন্! কোথার এমন অলোকিক পুরী ক্রন করছেন যেথানে আমার স্বহস্তে সম্মার্জনী ধারণ করে থাকতে হবে, আর ভোষায় চারু শিল্পকারের কারুকার্য্যে নিযুক্ত থাকতে হবে ?

শীক্ষ। দেবি । এই রম্য বৈকুণ্ঠপুরীর উপরে আমার কোন প্রিয়ত্ম ভক্তের আবাস নির্দাণ করছি, সেইথানে ভোমার মআমায় পূর্ণভাবে আহোরহ বিরাজিত থেকে ভক্তবংসল নামের মহিমা প্রচার করতে হবে। তার স্বিশেষ পরে জানবে, এথন বল দেখি কোন্ পূঢ় চিস্তায় ভোমার শ্রীমুধ এমন মান হয়েছে ?

লক্ষী। প্রভৃ! দেবধি নারদ এসেছিলেন; তাঁর মুথে শুন-লেম যে একটী পঞ্চমবর্ষীয় বালক দাদশবর্ষকাল তোমার কঠোর আরাধনা করে ক্ষুণাভ্কায় মুমুর্প্রায় হয়েছে। দীননাথ! লোকে ভোমায় দয়াময় বলে, কিন্তু ভোমায় মত কঠিন-হদয় আর কে আছে বল দেখি? আহা হয়পোয় বালক গৃহ ছেড়ে, মা'কে ছেড়ে, দূরবনে এসে উপবাদ করে ভোমার আরাধনা কছে, তা তুমি ক্রক্ষেপ না করে নিশ্চিন্ত হ'য়ে আছে? আমার এমনি ইচ্ছা হচ্ছে যে এখনি গিয়ে সেই বালককে স্তনপান করাই।

শ্রীকৃষ্ণ। দেবি ! এ র্থা প্রবাস করবার ভোমার প্রনোজন নাই। ধ্বব যে আমার ভক্ত, সে ত তোমায় চেনেনা, ভূমি কেমন করে তাকে স্তনপান করাবে ?

লক্ষী। কি ! যে তোমার ভক্ত, সে আমার চেনেনা ? ভবে আমিও তোমার ভক্তদের নিকট কথন যাবনা।

শীকৃষ্ণ। দেবি ! জোধ সহরণ কর, জোধ সহরণ কর।

আমি ভিন্ন তোমার মহিমা কে অবগত আছে বল ! আমি ভোমায় এত ভালবাসি, এত আদর করি যে তুমি চঞ্চলা হয়েও আহোরহ আমার হৃদরে স্থিরভাবে বিরাজ করছ। সেই বালক ভক্ত ধ্রুবকে আমি বিশ্বত হইনি, তারি জন্ত আমি সকল কর্মা পরিত্যাগ করে বিশ্বকর্মার সহিত স্বয়ং সর্কলোক-রঞ্জন ধ্রুবলোক নির্মাণ করছে। ধ্রুবের সাধনাও পূর্ণ হ'য়ে এল। চল দেবি, গ্রুবলোক দর্শন করে প্রিয় মধুবনে গমন করি। না

পঞ্চম দৃশ্য।

মধুবন।

(ফ্রব আসীন ; গরুড়বাছনে শ্রীক্লফের আবির্ভাব)

ক্ষব। দয়াময়! ভোমার অপরিমেয় শক্তি আমার অন্তরে সহজে প্রবেশ করে অবলে কেমন এই নিজ্জীব বাক্যকে সঞ্চীব করছে, মুমুর্ প্রাণকে কেমন ধীরে ধীরে পুনর্জ্জীবিত করছে।

শ্রীকৃষ্ণ। ধ্ববরে । আমি তোমার তপঙ্গার পরিভূষ্ট হয়েছি, সনোমত বর প্রার্থনা কর।

জব। (নিমীলিত নেত্রে) মরি মরি কি শুনলেমরে কি শুনলেমরে। কর্ণে যেন অমৃতবর্ষণ হ'ল। আৰু আমার প্রাণের হরি আমার প্রাণের সহিত কথা কইলেন। দয়ামর। বদি এ দাসের প্রতি সম্ভই হয়ে থাক ভবে এই বর দাও বেন অভিমত তোমার স্তবগান করে আমার বাসনা পূর্ণ করজে পারি। এ দীন বালক ভব্জিযোগে ভোমার নিয়ত দেশতে পার তুমি দয়া করে এই বর দাও।

প্রীক্ষণ। শ্রুবরে ! আমি তোমার সন্মুখে এনেছি, একবার চকুকুনীলম করে আমায় দেখ।

ধ্ব। না প্রভু, এমন আদেশ কোরনা; আমি তা করব না, তা'লে আবার তোমার হারাব, তুমি আবার পালাবে-— আর আমি তোমার দেখতে পাবনা।

(नांत्ररहत्र धार्यम)

• ज्ञिका। धम नार्म।

নারদ। ভগবন্! এই ছশ্পোষ্য শিশুর প্রতি এতদিনে কি সদয় হলেন ?

শ্রীকৃষ্ণ। নারদরে ! গ্রুবের উপর আমি যে অনেক্দিন সদম হয়েছি, ওর জন্ত আমি যে স্বরং একটী স্বতন্ত্র লোক সৃষ্টি করেছি। সমস্ত গ্রহ ও সপ্তর্ষিমগুল প্রতিনিয়ত সেই পুণা-লোককে প্রদক্ষিণ করে আর কমলার সহিত আমি পূর্ণভাবে তথার নিয়ত বিরাজিত থাকি।

নারদ। ভক্তবৎসল! আমার গ্রুবকে বিষয় দিয়ে ভ্লাচ্ছ কেন ? গ্রুব যে বালক হয়েও কঠোর তপস্থায় তোমার আরা-ধনা কচছে!

শীকক। নারদ! "বাদৃশী ভাবনা যন্ত সিদ্ধির্ভবতি ভাদৃশী"
এই বাকাটী রক্ষা করবার জন্ত গুবকে সেই অতুল ঐশ্বর্যা
দেব। গ্রুব বিমাভার বাকাবাণে ব্যথিত হ'রে রাজসিংহাসন
কামনার আমার আরাধনা কচ্ছে, ভাই ওকে ইছ সংসারে
রাজা করে পরে গ্রুবলোক প্রদান করব। সে, বাহ'ক, প্রব যে
আমার বড় বিপদে কেলে; আমি ওকে বর দেবার নিমিত ওর
সমুধে এসে উপস্থিত হয়েছি, কিন্তু ও অন্তরে আমার বিরাজিত

দেখতে বলে আর বাহিরে আমায় দেখতে চারনা। ওর মনে বড় ভর, পাছে ওকে ছেড়ে আমি পালিরে বাই। বংস! তুমি ওর দীক্ষা গুরু, তুমি বলে কয়ে একবার ওকে চকু খুলে দেখতে বল।

নারদ। আহাহা! ভগবন্! তাইত, এ ত বড় সামাপ্ত
বিপদ নয়। তোমার ভক্তেরা প্রতিনিয়ত তোমায় এইরপ
বিপদেই ফেলে থাকে। ভক্ত ধ্বন ভোমার অন্তরে দ্বিরভাকে
দেখছে, তাই তোমায় বাহিরে দেখতে চাচ্ছে না। কিন্ত
তোমায় অন্তরে বাহিরে সমানরপে দর্শন না কল্লেও ত সাধকের
সাধনা পূর্ণ হবে না, তাই নাথ! তুমি ওকে দেখা দিতে
এসেছ! প্রাভ্, এত ব্যক্ত হচ্ছ কেন ? ধ্বনের হৃদপত্মে তোমার
যোগীজনধ্যের প্রীপাদপদ্ম স্থাপন করে রেখেছ, ঐ চরণ-কমল
একবার প্রত্যাহার কর দেখি, তাহ'লেই ধ্বন ক্ষত্মির হয়ে নয়ন
উদ্মীলন করবে।

শ্রীকৃষ্ণ। বংশরে ! চরণযুগন যে আমি ভক্তকে দিরেছি এতে ত আর আমার অধিকার নাই, তবে কেমন করে চরণ প্রভাহার করব ? আছা, আমার জ্যোতির্ময় রূপ ওর অন্তর হ'তে একবার অপসারিত করি।—গরুড় ! এই তপ:ক্লিষ্ট বালক অন্তরে আমার না দেখতে পেলেই এখনি মূর্চিছ্ত হবে, ভূমি ওর পশ্চাভাগ রক্ষা কর।

জব। হা নাথ! হা দীনবন্ধো! ভূমি কোৰায় গেলে? এ অভাগাকে ছেড়ে আবার পালালে? হায়, আমি যে অনেক কঠে ভোমার আমার হৃদরে পেয়েছিলেম; হায় এমন সর্কনাশ কে করে? আমার প্রাণের প্রাণ হরিকে কে হ্রণ করে?

(মুদ্র্যি ও গরুড় কর্ত্তক বকা)

শ্রীক্ষা। প্রবরে ! ভর নাই ভর নাই, আমি ভোকে পরি-ভ্যাগ করিনি ; একবার নয়ন উন্মীলন করে দেখ্ আমি ভোর শক্ষ্পে রয়েছি।

ঞ্ব।—(চকু উন্মীলন করিরা) (গীত)

মরি মরি একিরে, পুন হেরি বাহিরে,

শুরুগোবিন্দ এক ঠাই।
পোলেম পরমারাধ্য, সাধনা সিদ্ধ,
আনন্দের আর সীমা নাই॥
বাসব ভব নিয়ত বারে,
ভাকেন কত কাতর অস্তরে,
ভোমার রুপায় গুরো পাইস্থ ভারে,
অভাব দাসের আর কি আছে গোর্দাই॥

নারদ। বংস ধ্রুব, পদ্মপলাশলোচন হরিকে ধরে দেব বলে তোমার নিকট প্রভিশ্রুত ছিলেম, এই ধরে দিয়েছি,

এখন মনোমত বর নাও---আমি বিদায় হই।

প্রিস্থান।

ধ্ব। আমরি মরি কি ভ্বনমোহন রূপ। ভগবন্। আমি ভক্ষন-পূজন-হীন অজ্ঞান বালক; ভোমার এই অফুপম রূপের বর্ণনা করতে পারছিনি।

> তমাল শ্বামল ভন্ন খন নীরদ বরণ। বিশ্বলীয় প্রভা ভাহে কটিতে পীতবসন ॥

ধ্বজ-বজ চিহ্ন সাজে, রতন নৃপ্র রাজে,
গুজরে ভ্রমরা লাজে, কমল চরণ।
স্থানর আযুধ সাজে, কভু চারু চতুতু জৈ,
কভু বিভূজেতে মরি, মুরলী ধারণ ॥
শ্রীআলে রতন জলে, শ্রবণে কুগুল ঝোলে,
বনমালা দোলে গলে, মদন সোহন।
শিরে চূড়া স্থানোভন, কোটা ইন্দু নিভানন,
পদ্পলাশলোচন, ভকত-হদিরঞ্জন ॥

প্রীকৃষ্ণ। বৎসরে ! তোর স্তবগানে আমি বড় প্রীন্ত হয়েছি, মনোমত বর প্রার্থনা কর্; তুই যা চাইবি আমি ভাই দেব।

ধ্ব। প্রভৃ! যথন তোমায় পেয়েছি তথন আর আমি
কিছুই চাইনি। তবে এই কোরো দীননাথ, ফেন ডাকলেই
তোমার দেখা পাই।

শীকৃষ্ণ। তথাস্ত, তোর মনোভিলাব পূর্ণ হ'ক। তোর পিতা সম্প্রতি তোকে পৃথিবী দান করতে ক্রুতসঙ্কর, তুই সাবধানে সিংহাসনে আর্ক্ত হরে পিতৃরাজ্য পালন কর। যজ্ঞই আমার প্রিরমূর্ত্তি; ভূরি দক্ষিণ যজ্ঞ ঘারা সর্বাদা আমার অর্চনাকরে চরমে পরমধাম প্রবলোকে আগমন করবি। ঐ ধাম সকল লোকেরই নমস্বত্য ও ঋষিদিগের উপরিশ্বিত। আমি তোর জন্ম ঐ পুণ্যধাম শব্বং নির্দাণ করেছি, যে একবার ঐ ধামে যার তাকে আরু ফিরে আসতে হয়না। এক্ষণে আমি বিদার হই। (গ্রুত্বাহনে তিরোভাব)

ঞ্ব। তাইত, ভগবান বলেন যে আমি ডাকণেই তিনি

एम्था एमरवम, यनि ना एमन करवेरेक नवं विकन हरव। छरव कि हरव । छान এकवात काँएक एकरक एमथिरे ना एकन।

(গীত)

কোথা হে পদ্মপলাশলোচন !
নারায়ণ মধুস্দন ভয়বিপদভয়ন !!
এস হরি দয়াময়, দেখা দাও এ দাসে ছরায়,
ভামি অনেক যতনে, সাগরে সিঞ্ছিল, মাণিক পাবার আদে ।
এখন সাগর শুকাল, মাণিক লুকাল, অভাগা কপাল দোযে॥)
আমার মনেতে হরেছে ভয়, পাছে বিফল হয় সাধন॥

(এক্সফের আবির্ভাব)

শীক্ষণ। ধ্বব ! তুই আবার কেন আমায় ডাকলি ?

ধ্ব। প্রভূ! আমায় মনে সংশয় ইয়েছিল বুঝি ডাকলে
তুনি দেখা দেবেনা, তাই একবার পরীক্ষা করে দেখলেম।

শীরুক। অবোধ বালক—ভক্তকে আমি কথম ছলনা করিনা। এখন ত পরীকা হ'ল, তবে আমি বিদায় হই। (অন্তর্জান)

জব। এই ত পরীক্ষা করেও দেখলেম, আর ভাবনা কি ?
তবে আমি এখন আমার শোকাকুলা জননীকে গিরে শাস্তনা
কবি। (অগ্রসর) ভাইত, ভাল কথা মনে হ'ল, আমি যে
মারের হংখ ঘোচাব বলে তাঁর কাছ খেকে এসেছি, ভার কি
কল্লেম ? তাঁকে আমি কি দিয়ে শাস্ত করব ?• যা পেয়েছি তা
ত দেখাবার যো নাই, ভবে কি হবে ? আমি কেমন করে
এখন ঘরে ফিরে যাই ? মা যখন জিজ্ঞানা করবেন "জবরে !

বনে তপস্থা করে তুই কি পেয়েছিদ আমার দেখা দেখি"—তথন আমি কি দেখাব ? মা, ছরিকে ডেকে তার উপায় করে নিই।

(গীত)

হরি দ্যাময়!

আমি ঠেকেছি হে বড় দায়॥

এদে বলে দাও দাসে ভার উপায়।

ছথিনী জননী আমার কিলে একবার তোনায় দেখা পায়। 🐊
(ঞীকৃষ্ণের আবির্ভাব)

শ্রীকৃষ্ণ। গ্রুব। আবার কেন আমায় ডাকলি ?

ঞৰ। দীননাধ! আমার যে আর একটা ভিকা আছে, তা না পেলে আমি কেমন করে ঘরে ফিরে যাব? যথন আমার ছথিনী মা জিজ্ঞাসা করবেন "কৈ বাছা, কি পেরেছিস দেখি?"—তথন আমি তাঁকে কি দেখাব ? দরাময়! যাতে আমার ছথিনী মা তোমায় দেখতে পান তার উপায় বলে দাও।

শীরুষ্ণ। বংসরে, তা কেমন করে হবে ? আমার জন্ত যে কাতর হয়ে আমায় ভক্তি করে ডাকে, আমি তাকেই দেখা দিই, অপরকে কেমন করে দেখা দেব ?

ঞ্ব। প্রভু! আমি তা জানিনি, আমার মাকে ভোমার দেখা দিতেই হবে। আমার মায়ের উপদেশে তোমার পেরেছি; তুমি মাকে দেখা না দিলে আমি কেমন করে ঘরে ফিরে যাব? আমার মায়ের মতি ফিরিয়ে দাও, যাতে ব্যাকুল হয়ে ভক্তিভরে গুরু ভোমার ডাক্তে পারে।

' শ্রীকৃষ্ণ। আছে বাছা, তোর এ বাসনাও পূর্ণ হবে।
(অন্তর্জান)

পঞ্চম অঙ্ক।

প্রথম দৃশ্য--রাজ-কক।

(রাজা, মন্ত্রী, সভাসদ্গণ, বিদ্যক, প্রতীহারী প্রভৃতি)

বিদ্। মহারাজের জয় হ'ক। মহারাজ ! খোদ থবরের
ঝুটোও ভাল মনে করে আমাকে শিরোপা দিতে অসুমতি হ'ক।
রাজা। কি দথে বদস্তক, এখনও রঙ্গরদ পরিভ্যাগ
করতে পালেনা ! মনস্তাপে আমি নিয়ত দগ্ধ হচ্ছি, তবুও
ভূমি আমায় যাতনা দিতে প্রবৃত্ত হচ্ছ ! তোমার অভঃকরণ
কি পরতঃথে কাতর হয়না ! অথবা ছঃখকে অভরে প্রশ্রম
দিতে ভূমি ভালবাদ না !

বিদ্। আজে মহারাজ ! আমার ঐ অপরাধটুকু মার্ক্জনা করবেন। পরের হঃথে অস্তর কাতর হয় না এমন বিবেচনা করবেন না, তবে এ পোড়া অস্তরে হঃথ অধিকক্ষণ তিন্তিতে পারেনা, সেটা আমার স্বভাব দোবেই হ'ক আর বিধাতার কপাবশেই হ'ক, কিলে হয় বলতে পারিনি। যাহ'ক, দৃতের মুথের কথা কেড়ে এনে আমি ভাড়াভাড়ি যা বলতে এলেঁম ভা বড় রক্ষ ভামাসা মনে করবেন না। আপনার স্ক্রেবাধ স্ক্র্মার ক্ষব সিদ্ধমনোরথ হয়ে নগরাভিমুথে প্রভ্যাগমন করছেন, রাজ্ব সিদ্ধমনোরথ হয়ে নগরাভিমুথে প্রভ্যাগমন করছেন, রাজ্ব তিরা এ সংবাদ দেওয়াতে আমি রাজদত্ত বহুমূল্য কণ্ঠহার ভাদের উপহার দিয়েছি।

রাজা। বয়স্ত, মৃত ব্যক্তির পুনরাগমন সংবাদ ধেয়ন অলীক বলে বোধ হয়, তোমার এ কথাও তেমনি আমার বিখাদ হচ্ছে না।

বিদ্। রাজন্! আমি চাটুকার নই, মিথ্যাবাক্যে আপ্
নার মনস্কৃষ্টি করতেও কথন অভ্যাস করিনি, সেই জন্ম সময়ে
সময়ে মহারাজের ও কনিষ্ঠা রাজমহিষীর বিরাগভাজন হই!
নরনাথ! ছঃথে অভিভূত হয়ে দেবর্ষি নারদের কথা কিছু
বিশ্বত হয়েছেন ! তিনি যে বলে গিয়েছিলেন যে তোমার
কুলপাবন পুত্র সমাটের অসাধ্য যোগীজনারাধ্য চরাচর-গুরু
হরির আরাধনার সিজ্মনোরও হয়ে ভোমার বংশ ও মুথোজ্বল
করতে সত্তরেই তোমার নিকট আগমন করবে, সে কথাটা
আপনার মনে নাই কিন্তু আমার অন্তরে চির জাগরাক আছে
বলে রাজদৃত্তের কথার বিশ্বাস করে তাকে মহামূল্য হার পারিতোষিক দিয়েছি। এখন চলুন মহারাজ, আপনার আত্মজ
ধ্রুবমণিকে আনরন করতে অগ্রগমন করি।

ভোরণ সংস্থাপিত করা হয়, চন্দন ও স্থপন্ধ বারি ধারা পথ সকল দিব্যরূপে সিক্ত করা হয় এবং যে পথে আমার ধ্রুব আসছে প্রশস্ত স্থান নির্দ্ধারিত করে আমাদের অবস্থানের জন্ম পটমগুপসকল সংস্থাপিত করা হয়।

্রিমন্ত্রী ও প্রতীহারীর প্রস্থান। চল বয়স্ত এক্ষণে অন্তঃপুর-চারিণীদের প্রস্তুত হ'তে বলিগে। [রাজা ও বিদ্যকের প্রস্থান।

দ্বিতীয় দৃশ্য।

বনপথ।

(এব ও ঋষিবালকগণের প্রবেশ)

১ম বালক। ধ্রুবরে, মা স্থনীতি দেবী তোকে হারিরে শোকে একেবারে পাগলিনী হয়েছেন।

২য় বালক। মহারাজ তাঁকে যত্ন করে অস্তঃপুরে নিম্নে গেছেন বটে, কিন্তু তাতে তাঁর শোকের কিছুই লাখব হয়নি বরং আরও বৃদ্ধি হয়েছে।

্ষ বালক। তুই দ্র বন হ'তে ফিরে আসছিদ শুনে মহারাজ সপরিবারে আত্মীয় স্বন্ধন ও বন্ধ্বর্গকে নিয়ে ঐ উপ-বনে শিবির সংস্থাপন করে তোর আসবার প্রভীক্ষা করছেন। রাজশিবিরের বামভাগেই তোর ত্থিনী জননীর পটগৃহ। চল্ ভাই আগে তাঁকে দেখা দিয়ে তাঁর সন্তাপ দূর করবি চল্।

ঞৰ। না ভাই, আগে আমি আমার বিমাতার পাদপন্ম

দর্শন করব; কারণ তাঁরি প্রবণ-কটু হিতকর বাক্যে উত্তেজিত হয়ে বনে গিয়ে আমার প্রাণের প্রাণ হরিকে পেরেছি।

>ৰ বালক। তবে ভাই আমরা বরং এগিরে গিরে স্থনীতি দেবীকে তোর আসবার কথা বলি, তুই ততক্ষণ স্থকটি দেবীর সঙ্গে দেখা কর্।

[मकरनद्र श्राप्ता ।

তৃতীয় দৃশ্য।

শিবির-কক্ষ।

(স্কৃচি ও ধ্ৰুব)

ঞ্ব। জননি ! আমি ছ্থিনী স্থনীতি-তনর গ্রুব, তোমার চরণে প্রণাম করি । (প্রণাম)

স্ফটি। বংসরে ! আমি নিতান্ত পাপীরসী তুঃশীলা রমণী।
হর্মাক্যবাণে তোর স্থায় কুলপাবন পুত্রকে জর্জরিত করে কতই
না কষ্ট দিয়েছি, অকারণে তোর জননীকেই বা কত না যন্ত্রণা
দিয়েছি। হার আমি লজ্জাহীনা, তাই এ কলঙ্কমুথ এখনও তোকে
দেখাজিছে। বাছারে ! আমার পাপের কি আর নিঙ্কৃতি আছে ?
ভোর দরাল হরি কি দরা করে এ হুরাচারিণীকে উদ্ধার করবেন ?

ঞৰ। মাগো! অহতাপানলে কেন অভিভূত হছে ? আর রোদন কোরনা,। তোমার হিতকর কথাতেই ত আমি সেই দেবছর্লভ হরিদর্শন লাভ করেছি। ছুমিই যথার্থ জননীর কার্ব্য করে আমার উপকার করেছ। বুধা রোদন পরিভাগে করে একবার ব্যাকুল হয়ে আমার প্রাণের হরিকে ডাক দেখি, এখনি সকল ছঃথ দূর হবে।

স্ফুচি। ধ্ববে : আমি ভোর পৰিত্র জীবনে হরির বে অমুপম মহিমা দেবছি, ভাতে কভার্থ হলেম। এখন চ' বাছা, ভোকে কোলে নিয়ে ভোর শোকসম্ভপ্তা জননীর কাছে যাই। হায় এ ছ্রাচারিণীর জন্ত ভো বিহনে তিনি পাগলিনী হয়েছেন, ভাকে তোকে দিয়ে তাঁকে শাস্তনা করতে পালে আমিও কভকটা মনের শাস্তি লাভ করতে পারব।

্ শ্রুব। মালো<u>! এখন যে আমি পিতৃচরণ দশন করতে</u> যাচিছ, তার পর তাঁর সঙ্গে দেখা করব।

[জবের প্রস্থান।

চতুর্থ দৃশ্য।

রাজ-কক্ষ।

(রাজা, মন্ত্রী, সভাসদ্গণ, বিদ্যক প্রভৃতি আসীন ; গ্রুবের প্রবেশ)

শ্রব। পিতঃ ! পিতঃ ! তোমার শ্রব পদ্মপলাললোচন হরি
দর্শন করে তোমার চরণবন্ধনা করতে এসেছে, আলীর্কাদ করুন।
রাজা। কে কে ? শ্রব ? আমার প্রাণধন শ্রব ? আমার
হারানিধি শ্রব ? আয় বৎস আয় আয়, একবার আমার বক্ষে
আয়, তোকে হৃদরে ধারণ করে আমার জন্ম সার্থ্য করি। হার
আমি কি পাষাণ-হৃদর ! দরামায়াশৃস্ত হরে এমন প্রাণধন শ্রবকে
একেবারে বিসর্জন দিয়েছিলেম ! বৎসরে, ভূই ভ আমার

সামান্ত পুত্র ন'স, তোর ধারা আমার কুল পবিত্র হ'ল, আমি
নিজেও উদ্ধার হব। সিংহাসনে বসতে পাসনি বলে তাই
অভিমানে বনে গিয়েছিলি? সর্বজন সমক্ষে এই সিংহাসনে
ভোকেই প্রতিষ্ঠিত কল্লেম। (সিংহাসনে গ্রুবকে বসাইয়া)
মন্ত্রি! আমার এই দেবোপম কুমার গ্রুবকে গজেন্দ্র আরোহণ
করিয়ে চল আমরা সকলে হরিগুণ গাইতে গাইতে অতি
সমারোহে নগরাভিমুথে গমন করি।

মন্ত্রী। রাজ আজ্ঞা শিরোধার্য।

সভাসদ্গণ। আজ আমরা বৈঞ্বচ্ডামণিকে নৃপাসনে দেখে ধয় হলেম।

ধ্রব। পিতঃ ! আগে আমি মা'কে শাস্ত করি, তার পর আপনার আদেশ পালন করব।

[প্রস্থান।

পঞ্চম দৃশ্য।

শিবির।

স্থনীতি ৷—

(গীত)

কৈ কৈ আমার গ্রন্থ কৈ ।
আঞ্চলের নিধি গ্রন্থ কৈ—নরনের মণি গ্রন্থ কৈ ।
হার হার বাছা কোথা গেল, এই যে ঘুমায়েছিল,
উঠে কোথা ভবে পলাইল।
গৃহ শুক্ত কোল শুক্ত, মন শুক্ত প্রাণ শুক্ত,

ट्हित न्या कार्यात क्या किन्न, क्या वन कार्त्र टक इतिन ॥

(ধ্রবের প্রবেশ)

শ্ব। মামা। জামি তোরই আদেশে তোরই উপদেশে শীহরির আরাধনা করতে বনে গিয়েছিলেন, এখন সফলকাম হয়ে তোর চরণ দর্শন করতে এলেম।

শ্বনীতি। বাপ রে । পদ্মপ্রশাশলোচন ছরির আরাধনা হে বড় কঠিন ব্রত ; তুই অবোধ বালক, হয় ত কোন মহাপুরুষ ভোর কট দেখে ভোকে স্তোক দিয়ে ফিরিয়ে দিয়েছেন।

্ ধ্ব। মাগো। সেই পুরুষ-প্রধান সচিচদানন বিগ্রহ
আমার সমুথে আবিভূতি হয়ে এই বর দিয়েছেন যে যথনি
আমি তাঁকে কাতরে ডাকব তথনি তিনি দেখা দেবেন।

স্থনীতি। আচ্ছা বাছা, তবে তুই একবার তাঁকে ডাক্ দেখি, তাঁর ভূবনমোহন রূপ দেখে আমিও জন্ম দার্থক করি।

ধ্ৰ'ব।--

(গীত)

কোথা পল্পলাশলোচন !
নারারণ মধুস্থন ভয়বিপদভঙ্গন !!
(শ্রীক্ষণ্ডের আবির্ভাব)
ঐ দেখ দেখ দেখ জননি,
এলেন সাধনের ধন নারারণ !
(আহা) অহুপ মুরতি, অতুল স্থ্যোতি,
নবজ্ঞলধর্বরণ !!
কণু ঝুলু বাজে হুপুর চরণে,
ফটিতে কিছিনী মধুর নিক্

চমকে চপলা পীতবদনে,
অব্দে নানা আতরণ !

মযুরচন্দ্রিকা শিরসে দোলে,
কুঞ্চিত কুন্তল বিলোল কপোলে,

মকর-কুণ্ডল শোভে ঐভিম্লে,
পদ্মপলাশলোচন !!

স্থনীতি। কৈ বাছা ভোৰ হরি কৈ ? আমি ত কিছুই দেখতে পাচ্ছিনি।

ধ্ব। সে কি মাণু এই যে-এই যে আমার হরি!

(সুনীতির অঞ্চল ধারণ)

স্থনীতি। হাঁ বাছা ! এইবার—এইবার সুপ্রধ্বনি গুনতে পেয়েছি, মোহন বংশীরবও গুনতে পেয়েছি। কিন্ত কৈ বাছা এ অভাগিনী ত তাঁকে দেখে চকু সার্থক করতে পারছে না।

ধ্রব। মাগো, তুই একবার আমায় কোলে করে ভক্তিভরে দেখু দেখি, এখনি ভক্তবংসল ভোর মনোবাঞ্চা পূর্ণ করবেন।

স্নীতি। আচ্ছা বাপ স্বায় আমার কোলে স্বায়, দেখি তোকে ধরে তোর সাধনের ধনকে পাই কি না !

(अवरक कारन नहेत्रा श्रीकृरकत मूर्डि नर्मन ७ व्यनाम)

(ঐক্তির অন্তর্জান)

(রাজা, মন্ত্রী, বিদ্যক ও সভাসদ্গণের প্রবেশ)

ারাজা। জাবরে। আয় আয় বৎদ, নগরবাদীরা তোকে দেখবার জন্ত সম্ৎস্কচিত্তে প্রাদাদশিখনে, গবাক্ষধারে, অলিন্দে ও চতুস্থাধে কাতারে কাতারে লাজ গন্ধ পুস্প ও নানাবিধ মার্পন্য জুব্য নিয়ে অবস্থান কছে। ঐ ঐরাবত সদৃশ মনোহর হতীতে আবোহণ করে চল্।

্ঞিব ও মন্ত্রীর প্রস্থান।

মহিষি! এথানে আর আমাদের বিলম্ব করবার কোন প্রয়োজন নাই; হরিগুণ গাইতে গাইতে চল গ্রুবের পশ্চাৎ অমুসরণ করি।

[সকলের প্রস্থান।

পটপরিবর্ত্তন — নগর-তোরণ।
(গৃত্বপৃষ্ঠে ধ্রুব ; পশ্চাতে রাজা, মন্ত্রী, বিদ্ধক, সভাসদ্গণ,
নগরবাসী পুরুষ ও স্ত্রীগণ)

(সমবেত সঙ্গীত)

জব। সাওরে আনক্ষমনে পূর্ণানক গুণগান।
রসনা কররে সদা হরিনাম স্থাপান॥
পূর্ক্ষণণ। মৃত তরু বিজ-বনে, মূপ্তরে যে নাম গুনে,
যাঁর তরে গৃহ ছেড়ে করে শিশু বনে পয়ান।
জীগণ! সংসার-বাসনা ছাড়ি, মনে মূথে বল হরি,
আনায়াসে যাবে তরি হেরি' মুক্তির নিদান॥
জব। হির বল হরি বল হরি যে প্রাণের প্রাণ।
পূক্ষণণ। পঞ্চাননে পঞ্চানন নিতি যাঁর গুণ গান।
সকলে। নারদের বীণায়ন্তে সদা সাধে সেই নাম ৫০

যবনিকা।